

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	圖書館學與資訊科學	授課 教師	陳亞寧 CHEN, YA-NING
	INTRODUCTION TO LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE		
開課系級	資圖一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TABXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握圖書資訊學原理及其發展趨勢並具備相關研究與開創之能力。(比重：50.00) C. 認識資訊科技原理及其應用之能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：40.00) 2. 資訊運用。(比重：40.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00)			
課程簡介	1. 介紹圖書資訊學發展的過程、圖書館的歷史、任務、功能、類型 2. 探討圖書館與圖書資訊服務事業的營運。 3. 熟悉圖書資料工作者的專業組織、能力與倫理。		
	1. Introduce the development of library and information science, as well as the history, mission, functions and types of library; 2. Address the operations of library and other information service work. 3. Address the professional organizations, competencies, ethics, and attitudes.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解圖書資訊學的發展過程；熟悉圖書館及其他圖書資訊服務業的營運；認識圖書資訊專業者的組織、倫理、能力與態度。	Understand the foundation of library and information science; the development and operations of library and other information service institution; and the professional organizations, ethics, competencies and attitudes.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	125	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出席

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	圖書資訊學的源起與發展	
2	110/09/29~ 110/10/05	數位出版產業在台灣之現況與發展	
3	110/10/06~ 110/10/12	無形學院與學術合作—以海洋漁業科學家的合作研究	
4	110/10/13~ 110/10/19	檔案知識的活化與策展	
5	110/10/20~ 110/10/26	新聞資料的處理、分析與視覺化	
6	110/10/27~ 110/11/02	社群媒介的分析	
7	110/11/03~ 110/11/09	從圖資到Google教育與機器人	
8	110/11/10~ 110/11/16	健康資訊學	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考週	
10	110/11/24~ 110/11/30	圖書館自動化的發展趨勢	
11	110/12/01~ 110/12/07	圖書館空間改造與經營	
12	110/12/08~ 110/12/14	資訊架構與網站標籤設計	

13	110/12/15~ 110/12/21	圖書館空間改造與經營	
14	110/12/22~ 110/12/28	學術記錄的進化與影響	
15	110/12/29~ 111/01/04	圖書資訊學的發展趨勢-01	
16	111/01/05~ 111/01/11	圖書資訊學的發展趨勢-02	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末報告-01	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考週—期末報告-02	
修課應 注意事項	平時評量以每週演講的提問與討論情形為主要評分標準。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Buckland, M. (2017). Information and society. Cambridge, MA.: MIT Press.		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈每週演講〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		