

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	醫學資訊服務	授課 教師	古敏君 MIN-CHUN KU
	HEALTH INFORMATION SERVICE		
開課系級	資圖二數碩專 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 3學分
	TABBJ2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握圖書資訊學原理及其發展趨勢並具備相關研究與開創之能力。(比重：20.00) B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力及各類型圖書館及資訊服務機構之管理及領導能力。(比重：80.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：40.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程旨在提升學生之健康資訊素養，學生將習得美國國家醫學圖書館所提供的各項醫學資訊服務，瞭解其資訊類型、難易程度、目標觀眾、資訊主軸，也將討論醫學研究倫理、臨床研究之類型、及醫學研究之專業術語。		
	This course aims at enhancing students' health information literacy. Students will learn the health information services the U.S. National Library of Medicine provides. They will understand the types of information these services provide, languages used, and target audience. This course will also include ethics of medical research, types of clinical studies, and related terminology.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解健康與醫學資訊之組織與使用者	Understand the organization and users of health information
2	具備搜尋醫學期刊文獻之技巧	Understand how to search medical journal articles

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	1256	講述、討論	討論(含課堂、線上)
2	認知	AB	1256	講述、討論	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	110/09/22~ 110/09/28	西方醫學在台灣	
2	110/09/29~ 110/10/05	健康科學圖書館學之情境	
3	110/10/06~ 110/10/12	National Library of Medicine 美國國家醫學圖書館	
4	110/10/13~ 110/10/19	The Human Genome Project (HGP) 人類基因組計畫	
5	110/10/20~ 110/10/26	Medical Subject Headings (MeSH) 醫學主題標目	
6	110/10/27~ 110/11/02	電影觀賞：羅倫佐的油	
7	110/11/03~ 110/11/09	PubMed/Medline、PubMed Central	
8	110/11/10~ 110/11/16	MedlinePlus	
9	110/11/17~ 110/11/23	TOXNET ® (TOXicology Data NETwork) 毒理資料網絡	
10	110/11/24~ 110/11/30	臺灣百年天災史與 DisasterLit 災害文獻	
11	110/12/01~ 110/12/07	Visible Human Project® 透視人體計畫與醫學研究倫理	
12	110/12/08~ 110/12/14	AIDSinfo 愛滋資訊網	

13	110/12/15~ 110/12/21	Clinical Studies 臨床研究	
14	110/12/22~ 110/12/28	ClinicalTrials.gov	
15	110/12/29~ 111/01/04	Evidence-based Medicine (EBM) 以證據為本之醫學	
16	111/01/05~ 111/01/11	Research Design in Medical Research – Terminology 醫學研究之研究設計：專業術語	
17	111/01/12~ 111/01/18	Research Design in Medical Research – Terminology 醫學研究之研究設計：專業術語	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末總結	
修課應 注意事項		4. 學生須遵循學術倫理，以論文引用格式如APA引用參考文獻，包含文內及文後之引用，須閱讀文章消化吸收後，以自己的語言表達出來。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		自編教材	
參考文獻		Schilling, K. (2014). Chapter 1: Overview of health sciences libraries and librarianship. In Huber, J. T., & Tu-Keefner, F. (Eds.) Health librarianship: An introduction. Santa Barbara, CA: Libraries Unlimited.	
批改作業 篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	