

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣宗教	授課 教師	李峰銘 LEE FONG-MING
	TAIWANESE RELIGIONS		
開課系級	哲學宗教進學 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUVE0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：60.00)</p>			
課程簡介	本課程主要介紹臺灣東西方各大宗教的來源與發展，並輔助臺灣歷史發展的架構，說明這些宗教的當代社會文化意義以及政治思想的本位主義思潮。		
	This course mainly introduces the origin and development of the major religions in the east and west in Taiwan, and assists in the structure of Taiwan's historical development, explaining the contemporary social and cultural significance of these religions and the standardist trend of political thought.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.認識臺灣當前各大宗教的發展。 2.認識臺灣當前各大宗教的歷史。 3.從臺灣的歷史脈絡看臺灣宗教的社會文化與政治經濟的生成。	1. Understand the development of major religions in Taiwan. 2. Understand the history of major religions in Taiwan. 3. From the historical context of Taiwan to see the formation of Taiwan's religious social culture and political economy.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		145	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程規則與內容介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	臺灣當前東西方宗教之介紹	
3	110/10/06~ 110/10/12	臺灣原住民宗教之發展：巫術與「泛靈論」(Animism)的基本介紹，以及臺灣原住民的儀式與信仰之變遷-從阿美族(Amis)的固有神靈為主軸	
4	110/10/13~ 110/10/19	臺灣的鸞堂發展脈絡	
5	110/10/20~ 110/10/26	臺灣齋教的基礎介紹：龍華教、金幢教、先天教，及其主要經典《龍華寶經》與《五部六冊》	
6	110/10/27~ 110/11/02	臺灣齋教之發展、變異與一貫道的接承關係，及其在全世界的發展	
7	110/11/03~ 110/11/09	臺灣佛教的發展：日據時代(臨濟宗、曹洞宗、黃檗宗)與戰後的整體發展，及其各大林立的佛教組織團體	
8	110/11/10~ 110/11/16	當前臺灣佛教的基本思想來源：禪宗、淨土、藏密，及其印順佛學研究之開展	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	臺灣天主教(醫療傳道特質)的發展：各大傳教士修會之介紹-耶穌會(Societas Iesu)、方濟會(Ordine francescano)、道明會(Dominican Order)、靈醫會(Camillians)、中國聖教會等	

11	110/12/01~ 110/12/07	臺灣基督新教(醫療傳道特質)的發展源頭及其思想介紹：馬雅各(James Laidlaw Maxwell)與馬偕(George Leslie Mackay)	
12	110/12/08~ 110/12/14	臺灣基督新教中的異教(非醫療傳道特質)? 真耶穌教會、摩門教、市召會、細胞小組等	
13	110/12/15~ 110/12/21	臺灣伊斯蘭信仰的發展：(1)沙烏地阿拉伯遜尼派如何在臺；(2)雲南滇系回族伊斯蘭軍隊來台；(3)新疆維吾爾族(東突厥斯坦-阿富汗-巴基斯坦)的伊斯蘭回族信仰與民兵組織	
14	110/12/22~ 110/12/28	臺灣新興宗教與新宗教的介紹：泛印度系、泛佛教系、泛基督教系或混合/自成一系統-如：清海無上師	
15	110/12/29~ 111/01/04	新時代運動 I (New Age Movement I)：科學系始祖-Emanuel Swedenborg, 後期科學性發展-賽斯(Seth)、歐林(Olin)與伊曼紐(Emmanuel)；巫術薩滿系-巫師唐望(DON JUAN)與印加能量文化	
16	111/01/05~ 111/01/11	超越新時代運動：葛吉夫(Gurdjieff)、克里希那穆提(Krishnamurti)與奧修(Osho)	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	臺灣民間信仰與道教之整體發展, 及其民間靈性會靈山運動	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與教材		瞿海源, 《宗教、術數與社會變遷(一)--台灣宗教研究、術數行為研究、新興宗教研究》。臺北：桂冠圖書公司, 2006。 瞿海源, 《宗教、術數與社會變遷(二)--基督教研究、政教關係》。臺北：桂冠圖書公司, 2006。 朱瑞玲、周玉慧、林本炫、郭文般、陳杏枝、陸洛、傅仰止、黃(口麗)莉、瞿海源, 《台灣的社會變遷1985~2005：心理、價值與宗教》。臺北：中央研究院社會所, 2012。 思想編輯委員會, 《思想 30：宗教的現代變貌》。臺北：聯經出版公司, 2016。	

<p>參考文獻</p>	<p>張慧端, 〈台灣原住民固有的宗教〉, 《中國邊政》, 159期(2004/09), 頁37-50。 Douglas L. Oliver, 《太平洋島嶼原住民文化》, 張慧端(譯)。臺北:虹源翻譯有限公司(行政院原住民委員會), 2000。 王見川, 《臺灣的齋教與鸞堂》。臺北:南天, 1996。 林萬傳, 《先天大道系統研究》(經典大成)。臺南:龍巨, 1986。 林立仁, 《五部六冊經卷(全)》。新北市:正一善書, 1999。 宋光宇, 《天道鈞沉:一貫道調查報告》。臺北:元祐, 1983。 宋光宇, 《天道傳燈:一貫道與現代臺灣社會》。臺北:誠通出版社, 1996。 鄭志明, 《無生老母信仰溯源》。台北:文史哲, 1985。 江燦騰, 《臺灣佛教百年史之研究:1895-1995》。臺北:南天書局, 1996。 江燦騰, 《當代臺灣人間佛教思想家:以印順導師為中心的薪火相傳研究論文集》。臺北:新文豐出版公司, 2001。 姚麗香, 《藏傳佛教在台灣》。臺北:東大圖書, 2007。 古偉瀛, 《臺灣天主教史研究論集》。臺北:臺大出版中心, 2008 偕叡理 王榮昌、王鏡玲、何畫瑰、林昌華、陳志榮、劉亞蘭, 《馬偕日記1871-1901(完整版/全三冊)》。台北:玉山社, 2012。 潘稀祺, 《台灣醫療宣教之父-馬雅各醫生傳》, 台南:人光出版社, 2004。 陳宏文(譯), 《北部台灣基督長老教會的歷史》, 台南:人光出版社, 1997。 丁仁傑, 《社會分化與宗教制度變遷:當代臺灣新興宗教現象的社會學考察》。臺北:聯經出版社, 2004。 丁仁傑, 《當代漢人民眾宗教研究:論述、認同與社會再生產》。臺北:聯經出版社, 2009。 丁仁傑, 《民眾宗教中的權威鑲嵌:場域變遷下的象徵資本與靈性資本》。臺北:聯經出版社, 2020。 島茵進, 《由救贖到靈性:當代日本的大眾宗教運動》, 丁仁傑、姚玉霜、陳淑娟(譯)。臺北:聯經出版社, 2020。 林美容、李峰銘, 〈台灣通靈現象的發展脈絡——當代台灣本土靈性運動初探〉, 《思與言》53卷3期(2015 / 09 / 01), 頁5 - 46。</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率: 25.0 % ◆平時評量: 25.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈 〉: %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>