

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人工智慧與未來政治	授課 教師	黃琛瑜 CHEN-YU HUANG
	AI AND FUTURE POLITICS		
開課系級	公行進學班四 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
	TLPXE4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 公共議題整合與管理。(比重：50.00)</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹人工智慧的基本概念與發展。本課程的重點，在於針對人工智慧與全球政治、人工智慧的可能、人工智慧與工作、人工智慧與民主、人工智慧與思維、人工智慧與自由、與人工智慧及未來等議題，逐一討論，以增進學生對人工智慧發展與未來政治的理解。</p>		
	<p>The purpose of this course is to provide students with an introduction of the basic concepts and development in the study of artificial intelligence (AI). This course will focus on issues including AI and global politics, the possibilities of AI, AI and work, AI and democracy, AI and consciousness, AI and freedom, and AI and the future. This course will thus enhance the students' understanding of the development of artificial intelligence and future politics.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將能夠對於課程中介紹的人工智慧各項重要議題，有深入的理解並發展分析能力。	Students will be able to develop an in-depth understanding of the important issues in the study of artificial intelligence introduced in this course, and to develop the analytical ability to examine these issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BC	135	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	110/09/22~ 110/09/28	本學期課程介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	「人工智慧與未來政治」教學電影欣賞	
3	110/10/06~ 110/10/12	主題一：何謂人工智慧？ AI 的N種可能	
4	110/10/13~ 110/10/19	主題二：有關人工智慧的問題 (A)	
5	110/10/20~ 110/10/26	主題三：有關人工智慧的問題 (B)	
6	110/10/27~ 110/11/02	主題四：AI & 民主 (A)	
7	110/11/03~ 110/11/09	主題五：AI & 民主 (B)	
8	110/11/10~ 110/11/16	考前複習	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	主題六：AI & 全球政治 (A)	
11	110/12/01~ 110/12/07	主題七：AI & 全球政治 (B)	
12	110/12/08~ 110/12/14	主題八：AI & 工作	
13	110/12/15~ 110/12/21	主題九：AI & 未來	

14	110/12/22~ 110/12/28	主題十：AI & 思維 & 自由 (A)	
15	110/12/29~ 111/01/04	主題十一：AI & 思維 & 自由 (B)	
16	111/01/05~ 111/01/11	考前複習	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	教師彈性補充教學週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材		佩德羅·多明戈斯 / 《大演算：機器學習的終極演算法將如何改變我們的未來，創造新紀元的文明？》 哈拉瑞 / 《人類大命運：從智人到神人》 鐵馬克 / 《Life 3.0：人工智慧時代，人類的蛻變與重生》	
參考文獻		Brynjolfsson, E. and McAfee, A. (2016) <i>The Second Machine Age: Work, Progress, and Prosperity in a Time of Brilliant Technologies</i> (New York: W. W. Norton & Company). Hayles, N. K. (1999) <i>How We Became Posthuman: Virtual Bodies in Cybernetics, Literature, and Informatics</i> (Chicago: University of Chicago Press). Hudson, V. M. (2019) <i>Artificial Intelligence and International Politics</i> (Boulder, CO, Westview Press). Keen, A. (2018) <i>How to Fix the Future: Staying Human in the Digital Age</i> (New York: Atlantic Monthly Press). Kurzweil, R. (2013) <i>How to Create a Mind: The Secret of Human Thought Revealed</i> (New York: Penguin Books). Lee, Kai-Fu (2019) <i>AI Superpowers: China, Silicon Valley, and the New World Order</i> (New York: Houghton Mifflin Harcourt).	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---