

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會學	授課 教師	陳杏枝 CHEN HSINCHIH
	SOCIOLOGY		
開課系級	公行進學班二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLPXE2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 民主政治與公民生活。(比重：30.00)</p> <p>B. 公共議題整合與管理。(比重：30.00)</p> <p>D. 問題分析與解決。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	幫助學生瞭解個人的想法、行為，甚至包括所謂的品味和嗜好，都深受個人所處的社會大環境的影響。社會制度或習慣，是人造的，在洞識不合時宜的社會安排時，可以調整個人行為或社會規範，以符合社會平等和正義的理想。		
	The course helps students to understand that an individual behavior occurs in a societal context of institutions, culture, groups and interactions that shapes people do and think, and thus, the change in individual behaviors and social arrangements could improve the unfair situations for social justice.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹社會和個人的關係，以及社會學想像	Introducing the relations between society and individuals, and the concept of sociological imagination
2	介紹幾個社會學的理论，幫助學生了解社會世界的運作	Introducing the main theories to understand the social world
3	針對一些重要的議題做深入的探討，包括全球化的議題。	Selecting some important topics to get an in-depth exploration
4	把社會學的方法和概念應用到每天的生活	Applying the methods and concepts of sociology to the everyday life

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABD	1357	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABD	1357	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABD	1357	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABD	1357	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	簡介本課程	
2	110/09/29~110/10/05	個人與社會的關係:社會化	
3	110/10/06~110/10/12	社會化 & 社會學是甚麼?	10/12結束分組
4	110/10/13~110/10/19	社會平等範例:性別(或其他不公平的社會議題) & 分組口頭報告	10/19分組口頭報告
5	110/10/20~110/10/26	社會學是什麼? (社會平等&社會正義)	
6	110/10/27~110/11/02	社會學是什麼? (社會平等&社會正義)	

7	110/11/03~ 110/11/09	族群關係、人口問題	
8	110/11/10~ 110/11/16	文化(同時介紹馬克思理論)	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	介紹科技決定論	
11	110/12/01~ 110/12/07	風險社會	
12	110/12/08~ 110/12/14	科層組織的負面影響& 介紹社會的麥當勞化現象&分組口頭報告	12/14分組口頭報告
13	110/12/15~ 110/12/21	網際網路與社會	
14	110/12/22~ 110/12/28	社會階層化	
15	110/12/29~ 111/01/04	社會階層化	1/4繳交學期報告
16	111/01/05~ 111/01/11	世界的不公平 (全球化的社會變遷)	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考週	
18	111/01/19~ 111/01/25	繼續補充.....世界的不公平 (全球化的社會變遷)	
修課應 注意事項	性別廣告或其他社會不公平議題之分組口頭報告15% & 以風險社會(或網路社會)為題材的分組報告15% (6至7人一組, 混合不同性別科系的人為一組, 每組報告時間8分鐘)		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	瞿海源、王振寰主編, 社會學與台灣社會 (第4版), 民國103年, 台北: 巨流 老師準備的補充教材		
參考文獻	Anderson, M. L., Taylor, H.F., Logio, K.A. (2017), Sociology: The Essentials, Boston, MA : Cengage Learning. Tom Slee著; 李婉瑜譯 (2016), 分享經濟的華麗騙局, 台北: 大寫出版。 Frédéric Martel著; 林幼嵐譯 (2016), 全球網路戰爭: 全球化vs在地化, 新北市: 稻田出版。		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: %   ◆平時評量: %   ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈口頭團體報告& 個人報告〉: 55.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		