

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共政策	授課 教師	詹立煒 CHAN, LI-WEI
	PUBLIC POLICY		
開課系級	公行進學班二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLPXE2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>C. 政策方案規劃與制定。(比重：50.00)</p> <p>F. 政策與行政績效評估。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>課程透過問題導向學習 (PBL) 以協助同學了解、熟悉公共政策的基本概念及其相關的實務議題，同時能夠區辨在不同政策階段的過程中，有哪些策略性行動者會試圖影響政策內容和結果。第一學期讓同學理解政策科學的基本理論和重要概念之外，並討論政策形成過程之中，關於問題界定、議程設定、政策合法化、政策論證和民意對政策的影響等內容，以增進同學對公共政策的理論認識並奠定對問題剖析的基礎。</p>		
	<p>This course is by the approach of problem-oriented learning that will help students to understand the basic concepts and relevant issues of Policy Science in the public governance society. Meanwhile, students will realize how to identify strategic actors in the various phases of the policy process. Then we will also discuss the formation of policy, including problem definition, agenda-setting, policy legitimization, policy argument, and public opinion.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠理解並說明公共政策相關理論的基礎能力。	Students will be able to understand and describe the basic concepts and theories of policy science.
2	學生能夠具備分析政策問題的基本能力。	Students will be able to analyze the critical problems in Public Policy.
3	學生能夠具備對政策問題的批判性思考能力。	Students will be able to apply critical thinking in policy issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CF	35	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	CF	35	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
3	認知	CF	35	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	課程內容及規範說明；什麼是公共政策？如何學習與理解？	
2	110/09/29~110/10/05	公共政策的概念	
3	110/10/06~110/10/12	公共政策的過程 (1)	
4	110/10/13~110/10/19	公共政策的過程 (2)	
5	110/10/20~110/10/26	公共政策的描述性模型 (1)	
6	110/10/27~110/11/02	公共政策的描述性模型 (2)	
7	110/11/03~110/11/09	公共政策的利害關係及倫理	
8	110/11/10~110/11/16	公共政策的專業分析 (1)	
9	110/11/17~110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~110/11/30	政策案例分析與探討	

11	110/12/01~ 110/12/07	公共政策的專業分析 (2)	
12	110/12/08~ 110/12/14	公共政策的問題建構 (1)	
13	110/12/15~ 110/12/21	公共政策的問題建構 (2)	
14	110/12/22~ 110/12/28	公共政策的議程	
15	110/12/29~ 111/01/04	政策的規劃與合法化	
16	111/01/05~ 111/01/11	政策與民意	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性補充教學	
修課應 注意事項	1、上課必須要有指定教科書。 2、遵守政府防疫規定與本校教學相關規定。 3、請假須以假單為準。 4、授課進度將視實際教學情況及武漢肺炎疫情予以調整。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	丘昌泰 (2013), 《公共政策 基礎篇》, 高雄: 巨流。指定教材 P. Knoepfel, C. Larrue, F. Varone, and M. Hill著、曾建准譯 (2021), 《公共 政策分析》。高雄市: 巨流。補充教材		
參考文獻	陳銘祥, 2011, 《法政策學》, 臺北: 元照。 徐仁輝、郭昱瑩, 2014, 《政策分析》, 臺北: 智勝。 羅清俊, 2015, 《公共政策: 現象觀察與實務操作》, 臺北: 揚智。 Bueno de Mesquita, Ethan. 2016. Political Economy for Public Policy. Princeton, NJ: Princeton University Press.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 30.0 %    ◆平時評量: 10.0 %    ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他 < > :        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		