

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財金英文	授課 教師	黃裕鈞 ERIC YU-CHUA HUANG
	FINANCIAL ENGLISH		
開課系級	國企系進學三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLFXE3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。			
二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。			
三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：50.00)			
B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00)			
2. 資訊運用。(比重：25.00)			
3. 洞悉未來。(比重：25.00)			
5. 獨立思考。(比重：25.00)			
課程簡介	用時事議題學習財經英文		
	Learning Financial English from current events.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習如何在實務中聽說讀寫。	Learn how to write, speak, listen and read.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	1235	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Profit and Loss	
2	110/09/29~ 110/10/05	Stocks	
3	110/10/06~ 110/10/12	Financial Instruments	
4	110/10/13~ 110/10/19	Insider Trading	
5	110/10/20~ 110/10/26	Financial Ratios	
6	110/10/27~ 110/11/02	Borrowing and Leading	
7	110/11/03~ 110/11/09	The Money Supply	
8	110/11/10~ 110/11/16	Interest Rates	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Exchange Rates	
11	110/12/01~ 110/12/07	International Trade	
12	110/12/08~ 110/12/14	Bankruptcy	
13	110/12/15~ 110/12/21	WTO	

14	110/12/22~ 110/12/28	Basic terms of Economics	
15	110/12/29~ 111/01/04	Risk Assessment	
16	111/01/05~ 111/01/11	Investment	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	