

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學	授課 教師	許佳惠 HSU JIA HUEY
	INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	國企系進學二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLFXE2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。 二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。 三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：50.00) C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 3. 洞悉未來。(比重：50.00)			
課程簡介	總體經濟學是一門研究整體經濟的學科，其研究重心著重在國民所得、開放經濟、通貨膨脹、失業及經濟成長等議題。本課程將教授基本的總體經濟模型，並配合重要的總體經濟事件加以闡述分析，以期學生能更加瞭解經濟危機發生之原因及後果。		
	Macroeconomics is the study of the economy as a whole. Topics focus on the determination of national income, the open economy, inflation, unemployment, and economic growth. This course will introduce basic models of macroeconomics and use them to illustrate significant macroeconomic events. At the end of the course, students will have a better understanding of the causes and consequences of the current macroeconomic crisis.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生瞭解各種不同的總體經濟模型 使學生具備將理論運用至實務之能力 使學生能主動學習總體經濟之相關時事	Understanding different macroeconomic models Applying the theories to practical events Taking the initiative to learn current affairs of macroeconomics

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	13	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程簡介與總體經濟學範疇	
2	110/09/29~ 110/10/05	總體經濟現象與理論	
3	110/10/06~ 110/10/12	國民所得的衡量	
4	110/10/13~ 110/10/19	消費與投資	
5	110/10/20~ 110/10/26	貨幣與通貨膨脹	
6	110/10/27~ 110/11/02	失業的衡量	
7	110/11/03~ 110/11/09	景氣循環	
8	110/11/10~ 110/11/16	凱恩斯模型 I	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	凱恩斯模型 II	
11	110/12/01~ 110/12/07	總合供給與總合需求模型 I	
12	110/12/08~ 110/12/14	總合供給與總合需求模型 II	

13	110/12/15~ 110/12/21	物價膨脹與失業I	
14	110/12/22~ 110/12/28	物價膨脹與失業II	
15	110/12/29~ 111/01/04	國際金融的基本概念	
16	111/01/05~ 111/01/11	總體經濟政策課題I	
17	111/01/12~ 111/01/18	總體經濟政策課題II	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考試週	
修課應 注意事項	上課內容及進度會依學生的學習效果與反應，予以適度之調整。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	N. Gregory Mankiw, Macroeconomics, Worth Publishers Inc.,U.S., Ninth Edition, 2016		
參考文獻	提摩太.泰勒,史丹佛給你最好懂的經濟學總體經濟篇, 商業周刊,2019		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		