

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	微積分	授課 教師	羅瑋勻 LO, TANG-YUN
	CALCULUS		
開課系級	國企系進學一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLFXE1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p>			
課程簡介	使學生理解基本微積分理論,並具備計算及應用能力以解決問題。在提昇學生學習興趣的同時, 也培養學生推理思考及數理運算能力。		
	Students will be able to understand the Fundamental Theorem of Calculus and have the application ability to solve problems by calculation. We aim to improve the students' interests in learning and to develop their thinking and computing abilities.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生理解基本微積分理論,並具備計算及應用能力以解決問題。	Students will be able to understand the Fundamental Theorem of Calculus and have the application ability to solve problems by calculation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	25	講述	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Moon Festival (Holiday)	
2	110/09/29~ 110/10/05	Indefinite Integration and Differential Equations	
3	110/10/06~ 110/10/12	Lines and Linear Functions	
4	110/10/13~ 110/10/19	Limits	
5	110/10/20~ 110/10/26	The Derivative and the Slope of a Graph	
6	110/10/27~ 110/11/02	The Product and Quotient Rules	
7	110/11/03~ 110/11/09	Increasing and Decreasing Functions; Relative Extrema	
8	110/11/10~ 110/11/16	Exponential and Logarithmic Functions	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Antiderivatives and Indefinite Integrals	
11	110/12/01~ 110/12/07	Area and the Fundamental Theorem of Calculus	
12	110/12/08~ 110/12/14	The definite integral as the limit of a sum	
13	110/12/15~ 110/12/21	Partial Derivatives	

14	110/12/22~ 110/12/28	Applications of Partial Derivatives	
15	110/12/29~ 111/01/04	Applications of Integration	
16	111/01/05~ 111/01/11	Applications of Integration	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 60.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈作業與報告〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		