

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理學	授課 教師	羅瑋勻 LO, TANG-YUN
	MANAGEMENT		
開課系級	國企系進學一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLFXE1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：60.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	使同學了解各種管理功能及目前業界管理實務及管理新思維		
	To enable students to understand management functions and current industry management practices		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生了解管理功能，並提升與他人合作完成報告的能力。	Students will be able to understand the management functions and to enhance others to complete reports.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	357	講述	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹與分組	
2	110/09/29~ 110/10/05	何謂管理	
3	110/10/06~ 110/10/12	管理學理論演進	
4	110/10/13~ 110/10/19	工作環境與職責	
5	110/10/20~ 110/10/26	全球化與跨國管理	
6	110/10/27~ 110/11/02	規劃與目標設定	
7	110/11/03~ 110/11/09	策略管理 (一)	
8	110/11/10~ 110/11/16	策略管理 (二)	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	個人與群體決策制定	
11	110/12/01~ 110/12/07	組織文化、結構與設計	
12	110/12/08~ 110/12/14	組織變革與創新	
13	110/12/15~ 110/12/21	組織與團隊	

14	110/12/22~ 110/12/28	領導	
15	110/12/29~ 111/01/04	組織溝通	
16	111/01/05~ 111/01/11	分組報告	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 60.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈報告〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		