

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織行為	授課 教師	王盛弘 WANG SHENG HUNG
	ORGANIZATIONAL BEHAVIOR		
開課系級	企管進學班二B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLCXE2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：70.00)</p> <p>D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>組織行為是一門關係個人與群體在組織當中其行為與互動的學科，同時也是一門具實用性的知識。</p> <p>隨著探討主題的內容與層次，將聚斂於個人、團體以及組織三個層次的議題討論。課程中除了講述之外，也將搭配個案、討論、活動、小組報告與考試等方式，引導大家進入組織行為的討論。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce the knowledge and skills in Organizational Behavior. This class aims to provide students with an understanding of the advanced topics in Organizational Behavior. Through lectures, assignments, exams, and in-class activities, students are expected to gain a basic understanding of the theories, practices, and issues concerning organizational behavior.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解組織如何運作以及身處其中的個體行為	Understand how organizations work, and people behave as they do in work settings.
2	增進運用組織行為理論與概念分析與瞭解組織情境的能力	Improve your ability to analyze and understand organizational situations in terms of OB theories and concepts.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	15	講述、討論、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	情意	AD	15	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	協力關係與遊戲規則的確立 (Introduction to Course)	
2	110/09/29~ 110/10/05	團體行為的基礎 (Foundations of Group Behavior)	
3	110/10/06~ 110/10/12	了解工作團隊 (Understanding Work Teams)	
4	110/10/13~ 110/10/19	溝通 (Communication)	
5	110/10/20~ 110/10/26	權力如何運用？	
6	110/10/27~ 110/11/02	衝突與協商	
7	110/11/03~ 110/11/09	組織文化 (Organizational Culture)	
8	110/11/10~ 110/11/16	領導 (Leadership)	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	權力與政治 (Power and Politics)	
11	110/12/01~ 110/12/07	組織如何運用人力與因應變革？	

12	110/12/08~ 110/12/14	如何建構組織結構和文化？	
13	110/12/15~ 110/12/21	學期專題報告（一）：工作團隊第	第1~4組
14	110/12/22~ 110/12/28	學期專題報告（二）：溝通協調	第5~8組
15	110/12/29~ 111/01/04	學期專題報告（三）：組織政治	第9~12組
16	111/01/05~ 111/01/11	學期專題報告（四）：內部管理	第13~16組
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		黃家齊、李雅婷、趙慕芬編譯、S. Robbins & T. Judge原著，2017，《組教科書與 織行為學》（第十七版）。臺北市：華泰文化。	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	