

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	林恩如 LIN EN-JU
	ENGLISH (II)		
開課系級	企管進學班二R	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLCXE2R		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。</p>		
	<p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想	To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions.
2	書寫文法正確的英文句子。	To teach how to write grammatically correct sentences in English.
3	理解英文文章的大意、組織與用字。	To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		18	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		18	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知		18	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Orientation	
2	110/09/29~ 110/10/05	Unit 1	
3	110/10/06~ 110/10/12	Unit 1 (Continued)	10/10 (日) 國慶日；10/11 (一) 國慶日補假 Oct. 10, Double Tenth Day, No Class Oct. 11, Extended Holiday, No Class
4	110/10/13~ 110/10/19	Unit 1 (Continued)	
5	110/10/20~ 110/10/26	Unit 1 (Continued)	
6	110/10/27~ 110/11/02	Unit 2	
7	110/11/03~ 110/11/09	Unit 2 (Continued)	
8	110/11/10~ 110/11/16	Unit 2 (Continued)	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Unit 3	
11	110/12/01~ 110/12/07	Unit 3 (Continued)	

12	110/12/08~ 110/12/14	Unit 3 (Continued)	
13	110/12/15~ 110/12/21	Unit 4	
14	110/12/22~ 110/12/28	Unit 4 (Continued)	
15	110/12/29~ 111/01/04	Unit 4(Continued)	12/31 (五) 開國紀念日補假；01/01 (六) 開國紀念日 Dec. 31, Extended Holiday, No Class Jan. 1, New Year's Day, No Class
16	111/01/05~ 111/01/11	Unit 4 (Continued)	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	Flex Supplement Teaching Week (教師彈性補充教學週)	
修課應注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與教材	Interactions Access Reading, 6th Edition by Pamela Hartmann and James Mentel		
參考文獻	《話說淡水》Let's Talk about Tamsui by Tamkang University Press		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		