

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	陳大道 CHEN TA-TAO
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	企管進學班一 R	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLCXE1R		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。知識可以轉譯成計算機語言，傳統教學與存儲相似，目前語言學的目標反偏重在語用學的領域，恰如其份地在社會上擔任角色的遊戲者。故本科以活化學習為目標，在實用的訓練中，加強學生的語文表達能力。</p>		
	<p>This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	Language approach to contemporary life, training the students' language skills.
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	For special needs, to strengthen students' communication and presentation skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能		58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	技能		58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程說明暨導論 分組	
2	110/09/29~ 110/10/05	語言與中國文字	
3	110/10/06~ 110/10/12	語言與中國文字、前測	
4	110/10/13~ 110/10/19	修辭與廣告標語	
5	110/10/20~ 110/10/26	修辭與廣告標語 檢討前測	
6	110/10/27~ 110/11/02	寫作與構思原理	
7	110/11/03~ 110/11/09	寫作與構思原理	
8	110/11/10~ 110/11/16	敘事與小說寫作	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	敘事與小說寫作	
11	110/12/01~ 110/12/07	影片欣賞、後測	
12	110/12/08~ 110/12/14	電影與語文表達	
13	110/12/15~ 110/12/21	電影與語文表達	
14	110/12/22~ 110/12/28	組織與簡報呈現	

15	110/12/29~ 111/01/04	溝通與企劃技巧	
16	111/01/05~ 111/01/11	結構與求職自傳 面試技巧	
17	111/01/12~ 111/01/18	結構與求職自傳 面試技巧	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考周	
修課應 注意事項	前後測施測繳交，不另外補考，遇病喪公假未到課者，若欲補行施測，得與教師商議後於隔週補考。其他未行告知狀況，一律不接受補考。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	《中國語文能力表達》，普義南 主編 / 羅雅純、普義南、陳大道 等著，五南圖書		
參考文獻	《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南 主編 / 曾昱夫、普義南、李蕙如、羅雅純、侯如綺、黃文倩 著，五南圖書 《中國語文能力表達—多媒體表達》，普義南 主編 / 普義南、羅雅純、黃文倩 等著，五南圖書		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %（含中文能力測驗成績） ◆期中評量：20.0 %   ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈前測 後測〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		