淡江大學110學年度第1學期課程教學計畫表

計量經濟學				
	授課	王仁和		
ECONOMETRICS	教師	WANG, REN-HE		
財金進學班三A	開課	實體課程		
TLBXE3A	必修 單學期 3學分			
SDG4 優質教育				
系(所)教育目標				
	財務金融政	里論與實務兼具的財		
本課程對應院、系(所)核心能力之項目	與比重			
))			
本課程對應校級基本素養之項目與	比重			
本課程針對大學生所需的計量方法, 讓學生去了角證應用。	军及解釋 相	日關假設,以作真正實		
課程簡介 This course is required for econometric methods for college students. Let students understand and explain the underlying assumptions and obtain the real empirical applications.				
	SDG4 優質教育 系(所)教育目標 表(所)教育目標 及、院教育目標,因應國內外金融情勢的演變,培養 才。 本課程對應院、系(所)核心能力之項目 財務金融理論與實務的基本知識。(比重:50.00) 分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重:50.00) 本課程對應校級基本素養之項目與日 運用。(比重:70.00) 思考。(比重:30.00) 本課程針對大學生所需的計量方法,讓學生去了角	了		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)				
1	1 讓學生去了解及解釋相關假設,以作真正實證應用。			Let students understand and explain the underlying assumptions and obtain the real empirical applications.				
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式							
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式			
1	技能	AF	25	講述	測驗、討論(含課 堂、線上)			
	授課進度表							
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics) 備註						
1	110/09/22~ 110/09/28	Ch1 計量經濟學的本質與經濟資料						
2	110/09/29~ 110/10/05	Ch2 簡單迴歸模型						
3	110/10/06~ 110/10/12	Ch2 簡單迴歸模型						
4	110/10/13~ 110/10/19	Ch3 複迴歸分析: 估計						
5	110/10/20~ 110/10/26	Ch3 複迴歸分析: 估計						
6	110/10/27~ 110/11/02	Ch4 複迴歸分析: 推論						
7	110/11/03~ 110/11/09	Ch4 複迴歸分析: 推論						
8	110/11/10~ 110/11/16	Ch5 複迴歸分析:OLS漸近						
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週						
10	110/11/24~ 110/11/30	Ch6 複迴歸分析: 進一步的議題						
11	110/12/01~ 110/12/07	Ch6 複迴歸分析: 進一步的議題						
12	110/12/08~ 110/12/14	Ch6 複迴歸分析: 進一步的議題						
13	110/12/15~ 110/12/21	Ch7 質性資料的複迴歸分析:二元變數(虛擬變數)						

$14 \begin{vmatrix} 110/12/22 \sim \\ 110/12/28 \end{vmatrix}$	Ch7 質性資料的複迴歸分析:二元變數(虛擬變數)			
15 \frac{110/12/29\simeter \text{111/01/04}	Ch8 異質性			
16 111/01/05~ 111/01/11	Ch8 異質性			
17 111/01/12~ 111/01/18	期末考試週			
18 \frac{111/01/19\simeter \text{111/01/25}}{111/01/25}				
修課應 注意事項				
教學設備	電腦、投影機			
教科書與 教材	計量經濟學 Introductory Econometrics: A Modern Approach, 5e Jeffrey M. Wooldridge 著 胥愛琦 華泰文化出版			
參考文獻				
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)			
學期成績計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量:20.0 % ◆期中評量:20.0 % ◆期末評量:30.0 % ◆其他〈助教實習課〉:20.0 %			
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。			

TLBXE3B0124 0A

第 3 頁 / 共 3 頁 2021/10/25 12:11:56