

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|---------------------------|
| 課程名稱 | 男、女生體育 - 桌球興趣班 | 授課 教師 | 洪光燦 HUNG KUANG-TSAN |
| | PHYSICAL EDUCATION-TABLE TENNIS | | |
| 開課系級 | 體育興趣進二A | 開課 資料 | 實體課程 必修 上學期 0學分 |
| | TGUPE2A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：60.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程將使學生習得對桌球運動的基本認知，教授基本技巧、戰術、專業用語及競賽規則，並透過訓練及競賽活動來提升學生桌球技巧及戰略運用能力。藉由涵養學生對桌球運動的興趣，使其具備基本桌球運動能力，來培養終生規律運動的習慣。</p> | | |
| | <p>This course is designed for students desiring a basic understanding of table tennis. Fundamental principles of the basic skills, strategy, terminology and etiquette of table tennis are taught in this course. Skills and strategy will be developed through drills and game conditions. Overall this course will equip the students with the basic skills and get the students passionate about table tennis to develop regular exercising habit.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-----------------------|--|
| 1 | 瞭解桌球運動的各種擊球技術。 | Demonstrate understanding of the various techniques of table tennis. |
| 2 | 做出正確有效的桌球擊球動作 | Demonstrate effective and correct table tennis skills |
| 3 | 展現精熟的桌球基本技巧、擊球技術及競賽能力 | Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of table tennis. |
| 4 | 瞭解桌球比賽規則及戰略運用 | Demonstrate understanding of the rules and strategies of table tennis |
| 5 | 展現運動員精神及競賽禮儀 | Display a high level of sportsmanship and game etiquette |
| 6 | 發展運動欣賞能力 | To develop ability of sports appreciation. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|----------|----------------------------------|
| 1 | 認知 | | 467 | 講述、實作 | 測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與 |
| 2 | 技能 | | 467 | 講述、討論、實作 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 3 | 技能 | | 467 | 講述、討論、實作 | 測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 4 | 認知 | | 467 | 講述、討論、實作 | 測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與 |
| 5 | 情意 | | 467 | 講述、討論、實作 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 6 | 情意 | | 467 | 講述、討論、實作 | 測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|------|---------------------|----|
| | | | |

| | | | |
|-------------|---|--------------------|-------|
| 1 | 110/09/22~ 110/09/28 | 1.課程介紹2.球感練習3.反手推球 | |
| 2 | 110/09/29~ 110/10/05 | 雙打發球介紹 | |
| 3 | 110/10/06~ 110/10/12 | 雙打發球介紹 | |
| 4 | 110/10/13~ 110/10/19 | 雙打發球介紹 | |
| 5 | 110/10/20~ 110/10/26 | 移位步伐、弧圈球練習 | |
| 6 | 110/10/27~ 110/11/02 | 移位步伐、弧圈球練習 | |
| 7 | 110/11/03~ 110/11/09 | 移位步伐、弧圈球練習 | |
| 8 | 110/11/10~ 110/11/16 | 1.比賽規則、實務 | |
| 9 | 110/11/17~ 110/11/23 | 期中考試週 | |
| 10 | 110/11/24~ 110/11/30 | 1.比賽規則、實務 | 體適能檢測 |
| 11 | 110/12/01~ 110/12/07 | 1.側旋球2.接發球 | 體適能檢測 |
| 12 | 110/12/08~ 110/12/14 | 比賽練習 | 體適能檢測 |
| 13 | 110/12/15~ 110/12/21 | 比賽練習 | |
| 14 | 110/12/22~ 110/12/28 | 測驗 | |
| 15 | 110/12/29~ 111/01/04 | 12/31開國紀念日補假 | |
| 16 | 111/01/05~ 111/01/11 | 測驗 | |
| 17 | 111/01/12~ 111/01/18 | 期末考試週 | |
| 18 | 111/01/19~ 111/01/25 | 彈性補充教學週 | |
| 修課應 注意事項 | 1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.點名成績按出席比例計分 = 100 - 缺勤次數 ÷ 總點名次數 × 100 | | |
| 教學設備 | 其它(球拍、桌球) | | |
| 教科書與 教材 | | | |
| 參考文獻 | 乒乓球發球與接發球。作者：張良西 確實精進桌球技術。作者：楊藝韻 | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |