

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西洋文學批評導讀	授課 教師	施懿芹 YI-CHIN SHIH
	INTRODUCTION TO WESTERN LITERARY CRITICISM		
開課系級	英文進學班四 A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TFLXE4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、使命 (Mission) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (Vision) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (Value) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (Strategies) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 培養學生批判思考能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本課程幫助學生了解西洋文學批評。透過閱讀不同文學批評的文章，學生能培養獨立思考的能力。		

	This class helps students to understand Western literary criticism. Students are expected to develop independent thinking through reading a selection of varied critical writings.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程幫助學生了解西洋文學批評。透過閱讀不同文學批評的文章，學生能培養獨立思考的能力。	This class helps students to understand Western literary criticism. Students are expected to develop independent thinking through reading a selection of varied critical writings.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	25	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Introduction	
2	110/09/29~ 110/10/05	Aristotle's Poetics	
3	110/10/06~ 110/10/12	Aristotle's Poetics	
4	110/10/13~ 110/10/19	Aristotle's Poetics	
5	110/10/20~ 110/10/26	New Criticism	
6	110/10/27~ 110/11/02	New Criticism	
7	110/11/03~ 110/11/09	Reader-Response Criticism	
8	110/11/10~ 110/11/16	Reader-Response Criticism	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Marxist Criticism	

11	110/12/01~ 110/12/07	Marxist Criticism	
12	110/12/08~ 110/12/14	Marxist Criticism	
13	110/12/15~ 110/12/21	Psychological Approach: Freud	
14	110/12/22~ 110/12/28	Psychological Approach: Freud	
15	110/12/29~ 111/01/04	Carl Jung and Mythological Criticism	
16	111/01/05~ 111/01/11	Carl Jung and Mythological Criticism	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項	<p>This syllabus is tentative and subject to change. Plagiarism is unacceptable. Follow the school regulations, such as no cheating, the right to have Final Exam, attendance policy, wearing masks, classroom discipline, and so on. 疫情期間，上課必點名。 請注意自己的出席率，本課程遵守學校扣考制度（缺席超過/包含12小時）。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	handouts		
參考文獻			
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率：            %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈two assignments〉：30.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		