

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文 (三)	授課 教師	林裕昌 LIN,YUH-CHANG
	ENGLISH COMPOSITION (III)		
開課系級	英文進學班三B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFLXE3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
<p>一、使命 ( M i s s i o n ) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 ( V i s i o n ) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 ( V a l u e ) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 ( S t r a t e g i e s ) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：50.00)			
8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	本科目的教學目標為提升學生的寫作技巧，學生在本課程中，會學到各種不同文體的寫作，包括：記敘文、敘事文、說明文及議論文。學生也會學到較進階的學術寫作及圖書館資料查詢的技巧。		

	This course aims at developing students' English writing skills. Students will be taught different writing styles, such as description, narration, exposition, and argumentation. In addition, students will also be taught some academic writing and library research skills.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 有系統地增進學生的寫作技巧, 使學生具備未來所需要的學術寫作能力; 2. 使學生有能力, 將寫作應用到未來的職場上。	1. This required course is organized to systematically develop students' writing skills and to prepare students for future academic writing. 2. Having developed basic writing skills, students may apply the skills to future writing tasks required in their workplace.
2	本科目的教學目標為提升學生的寫作技巧, 學生在本課程中, 會學到各種不同文體的寫作, 包括: 記敘文、敘事文、說明文及議論文。學生也會學到較進階的學術寫作及圖書館資料查詢的技巧。	This course aims at developing students' English writing skills. Students will be taught different writing styles, such as description, narration, exposition, and argumentation. In addition, students will also be taught some academic writing and library research skills.
3	本科目的教學目標為提升學生的寫作技巧, 學生在本課程中, 會學到各種不同文體的寫作, 包括: 記敘文、敘事文、說明文及議論文。學生也會學到較進階的學術寫作及圖書館資料查詢的技巧。	This course aims at developing students' English writing skills. Students will be taught different writing styles, such as description, narration, exposition, and argumentation. In addition, students will also be taught some academic writing and library research skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	48	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	A	48	講述、討論、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知	A	48	講述、討論、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	110/09/22~ 110/09/28	A brief introduction to this course. Unit 1-- Paragraph Structure	
2	110/09/29~ 110/10/05	Unit 1 -- Paragraph Structure	
3	110/10/06~ 110/10/12	Unit 2 -- Unity and Coherence	
4	110/10/13~ 110/10/19	Unit 2 -- Unity and Coherence	
5	110/10/20~ 110/10/26	Unit 3 -- Using Outside Sources	
6	110/10/27~ 110/11/02	Unit 3 -- Using Outside Sources	
7	110/11/03~ 110/11/09	Unit 4 --From Paragraph to Essay	
8	110/11/10~ 110/11/16	Unit 4 --From Paragraph to Essay	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Unit 5 -- Process Essays	
11	110/12/01~ 110/12/07	Unit 5 -- Process Essays	
12	110/12/08~ 110/12/14	Unit 6 -- Cause and Effect Essays	
13	110/12/15~ 110/12/21	Unit 6 -- Cause and Effect Essays	
14	110/12/22~ 110/12/28	Unit 7 -- Comparison and Contrast Essays	
15	110/12/29~ 111/01/04	Unit 7 -- Comparison and Contrast Essays	
16	111/01/05~ 111/01/11	Unit 7 -- Comparison and Contrast Essays	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Academic Writing Series 4: Essays, 5th Edition	
參考文獻			

批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>