

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語修辭學	授課 教師	葉 凌 YEH LING
	JAPANESE RHETORIC		
開課系級	日文進學班四 A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TFJXE4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>6. 樂活健康。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>課程目標:透過修辭技巧加強日文的理解、閱讀能力, 並提升日文表達能力、溝通能力。</p> <p>學習理論:認識何謂修辭學、有什麼樣的修辭技巧。</p> <p>實際應用:如何將修辭學應用與日常生活, 並透過課堂報告實際練習。</p>		
	learn		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習理論:認識何謂修辭學、有什麼樣的修辭技巧。	
2	實際應用:如何將修辭學應用與日常生活, 並透過課堂報告實際練習。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	F	68	講述、討論	測驗、作業
2	技能	F	68	發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程說明、介紹修辭學	
2	110/09/29~ 110/10/05	認識修辭、日常生活中的修辭學	
3	110/10/06~ 110/10/12	國定假日	國慶日10/11
4	110/10/13~ 110/10/19	修辭技巧 (比喻)	
5	110/10/20~ 110/10/26	修辭技巧	
6	110/10/27~ 110/11/02	說話技巧	
7	110/11/03~ 110/11/09	發表技巧	
8	110/11/10~ 110/11/16	複習	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	分組發表	
11	110/12/01~ 110/12/07	分組發表	

12	110/12/08~ 110/12/14	分組發表	
13	110/12/15~ 110/12/21	分組發表	
14	110/12/22~ 110/12/28	分組發表	
15	110/12/29~ 111/01/04	分組發表	
16	111/01/05~ 111/01/11	分組發表	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	教師彈性補充教學	
修課應 注意事項	1.分組發表：每位同學都要上台用PPT(或其他視覺媒介)進行口頭報告。 2.每組1~3人。特殊狀況可以調整(請先和葉凌商量)。 3.分組發表主題，期中考前通知。 4.講義、作業、發表PPT上傳iclass, 不另外發紙本講義。 5.平時分數(包含:上課互動、課堂練習、回家作業、小考)計算方式採加分計算。基本分0分起跳。 6.補繳作業按比例扣分。		
教學設備	電腦、投影機、其它(iclass)		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈分組發表〉：25.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		