

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級日語語法	授課 教師	葉 凌 YEH LING
	INTERMEDIATE JAPANESE GRAMMAR		
開課系級	日文進學班二B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXE2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：50.00)</p> <p>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	理解日文文法以及句子結構，夠判斷文法間的差異。並透過實際閱讀日文文章來了解各式文法的使用方式。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解日文文法	
2	理解文法使用場合、時機	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CF	25	講述	測驗、作業
2	認知	CF	25	討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程說明、L1	
2	110/09/29~ 110/10/05	L2、L3	
3	110/10/06~ 110/10/12	L4、L5	
4	110/10/13~ 110/10/19	L6、L7	
5	110/10/20~ 110/10/26	L8、L9	
6	110/10/27~ 110/11/02	L10	
7	110/11/03~ 110/11/09	L11、L12	
8	110/11/10~ 110/11/16	複習	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	L13	
11	110/12/01~ 110/12/07	L14、L15	
12	110/12/08~ 110/12/14	L16、L17	

13	110/12/15~ 110/12/21	L18、L19	
14	110/12/22~ 110/12/28	L20、L21	
15	110/12/29~ 111/01/04	L22、L23	
16	111/01/05~ 111/01/11	L24	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	教師彈性補充教學	
修課應 注意事項	1.平時評量(小考、作業、課堂練習、上課參與度)基本分0分開始，採加分計算。 2.推行無紙化(講義使用iclass)請同學配合使用。 3.作業請準時繳交。補交按比例扣分。		
教學設備	電腦、投影機、其它(class)		
教科書與 教材	《實力提升日語文法 レベルアップ日本語文法繁体字版》くろしお出版		
參考文獻	《短期集中 初級日本語文法總整理》大新書局		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		