

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本社會文化	授課 教師	王美玲 WANG, MEI-LING
	JAPAN SOCIAL CULTURE		
開課系級	日文進學班二A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TFJXE2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程透過各種不同議題來探討日本的社會與文化的變遷。所謂變遷係指社會結構裡的要素出現重大的改變。這些因素可能包括社會規範、價值體系、象徵指標、文化產物等。因此，課程不僅包容了平常大家所指稱的行為方面的變遷，而且還涉及徵象和意識方面的改變。例如『菊與刀』中所代表的日本精神在進入現代後的改變，以及神奇寶貝如何改變我們的世界等。</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程冀望學生學習日語的同時，也能夠了解語言中所代表的社會以及文化的意義，並且對日本的社會變遷以其社會背景有一定的認知。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	G	34	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	日本食	
3	110/10/06~ 110/10/12	日本衣	
4	110/10/13~ 110/10/19	日本住	
5	110/10/20~ 110/10/26	日本行	
6	110/10/27~ 110/11/02	日本的地理	
7	110/11/03~ 110/11/09	日本的地理	
8	110/11/10~ 110/11/16	提前期中考	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	日本的運動1	
11	110/12/01~ 110/12/07	日本的運動2	
12	110/12/08~ 110/12/14	日本的教育1	
13	110/12/15~ 110/12/21	日本的教育2	

14	110/12/22~ 110/12/28	日本的動漫文化1	
15	110/12/29~ 111/01/04	日本的動漫文化2	
16	111/01/05~ 111/01/11	提前期末考	
17	111/01/12~ 111/01/18	本學期課程總結	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性課程 (待與全班同學討論後決定)	
修課應 注意事項	本課程依學生進度以及日本時事變化將做適當調整。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	無特定教科書。上課分發講義，PPT授課。參考書目將列在講義中。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		