

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (二)	授課 教師	黃聖文 HUANG, SHENG-WEN
	JAPANESE CONVERSATION (II)		
開課系級	日文進學班二B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXE2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：50.00) 7. 團隊合作。(比重：50.00) 			
課程簡介	本課程在訓練學生做好以日文報告各類主題之準備。鼓勵學生在課堂中以日文談論各類的社會和個人相關主題。		
	This course trains students to be more ready speakers in Japanese on various topics. Students are strongly encouraged to discuss various social and personal topics in Japanese		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓修完初級會話的人進入有深度的日語會話	This course trains students to be more ready speakers in Japanese on various topics

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	17	講述、討論、發表、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程簡介、第一課	
2	110/09/29~ 110/10/05	第一課、第二課	
3	110/10/06~ 110/10/12	第二課、第三課	
4	110/10/13~ 110/10/19	第三課、第四課	
5	110/10/20~ 110/10/26	第四課、第五課	
6	110/10/27~ 110/11/02	第五課	
7	110/11/03~ 110/11/09	考前複習	
8	110/11/10~ 110/11/16	本科期中考	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	第六課	
11	110/12/01~ 110/12/07	第七課	
12	110/12/08~ 110/12/14	第八課	
13	110/12/15~ 110/12/21	第九課	

14	110/12/22~ 110/12/28	第十課	
15	110/12/29~ 111/01/04	考前複習	
16	111/01/05~ 111/01/11	本科期末考	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		情境日本語：聽、說、演練會話集 初中級篇 1	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	