

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (一)	授課 教師	黃菲蓉 HUANG, FEEI-RONG
	JAPANESE CONVERSATION (I)		
開課系級	日文進學班一 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXE1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：50.00) 7. 團隊合作。(比重：50.00) 			
課程簡介	以日常生活常用會話為主,建立學生對日語的興趣與信心,並勇於開口說日文.		
	Start from living japanese by roll play and oral practice to improve student japanese conversation skill		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	會聽、說、寫50音與一般日常生活會話	well known all kana and can speak common living japanese

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	AB	17	講述、發表、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	一般日文概念	
2	110/09/29~ 110/10/05	日文發音的特色與練習	
3	110/10/06~ 110/10/12	平假名說明+教室用語	
4	110/10/13~ 110/10/19	片假名說明+分組練習	
5	110/10/20~ 110/10/26	自我介紹說明+假名練習	
6	110/10/27~ 110/11/02	自我介紹練習	
7	110/11/03~ 110/11/09	分組角色扮演練習	
8	110/11/10~ 110/11/16	一般常用會話說明	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	日台購物時習慣的差異介紹	
11	110/12/01~ 110/12/07	購物常用句型與單字說明	
12	110/12/08~ 110/12/14	數詞說明與練習	
13	110/12/15~ 110/12/21	分組綜合演練	

14	110/12/22~ 110/12/28	分組綜合演練	
15	110/12/29~ 111/01/04	餐廳常用句型與單字說明+敬語說明	
16	111/01/05~ 111/01/11	分組角色扮演	
17	111/01/12~ 111/01/18	分組角色扮演	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		大家的日本語初級,初級日本語I	
參考文獻		3.4 級日本語能力試驗聽解問題集	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	