

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 施鴻源 SHIH, HORNG-YUAN
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	電機進學班一 R	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TETXE1R		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。 二、了解自我學習及心理狀況。 三、建立在大學應有的學習能力與態度。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：35.00) 6. 樂活健康。(比重：35.00)			
課程簡介	1. 建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。 2、協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識		
	The course aims to help students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning, emotion, career, and social styles.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立大學生應具備基本能力的認識；認識本系之教育目標、辦學特色；了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略；了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧；了解並善用淡江大學的各項資源；提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力	Build up essential comprehension and fundamental capabilities as an undergraduate student; Understand department's educational goals and distinguish features; Familiar with learning circumstance and make good use of effective resources; Recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management; Promote career exploration and career planning competencies

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		356	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出席

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	本校法規, 線上課程開放	
3	110/10/06~ 110/10/12	認識校園資訊服務	
4	110/10/13~ 110/10/19	大學與本系相關訊息	
5	110/10/20~ 110/10/26	新鮮人心靈掃描之一	
6	110/10/27~ 110/11/02	圖書館利用素養-認識圖書館	
7	110/11/03~ 110/11/09	圖書館利用素養-善用電子資源	
8	110/11/10~ 110/11/16	學習及生涯規劃與指導	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	學習及生涯規劃與指導	

11	110/12/01~ 110/12/07	新鮮人心靈掃描之二	
12	110/12/08~ 110/12/14	UCAN-You Can Do It	
13	110/12/15~ 110/12/21	上課學生統一至守謙國際會議中心有蓮廳上課，進行USR 課程之回饋與分享	
14	110/12/22~ 110/12/28	線上課程活動2:簡報架簡單	
15	110/12/29~ 111/01/04	自主學習成果驗收	
16	111/01/05~ 111/01/11	線上課程活動4:原文書完全攻略	
17	111/01/12~ 111/01/18	課程總結，成果驗收	
18	111/01/19~ 111/01/25	課程總結，成果驗收	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		無	
參考文獻		王奉德 (2007) 。別讓壓力壓倒自己－讓自己放鬆。台北：菁品文化。 李麗君譯 (2007) 。做個成功學習的大學生：動機與學習自我管理。 唐璽惠、王財印、何金針、徐仲欣 (2005) 。情緒管理與壓力調適。 張善楠譯 (2008) 。大學教了沒？哈佛校長提出的八門課。 賴麗珍譯 (2007) 。增進學生的學習動機－150種策略。 錢基蓮譯 (2007) 。與未來有約。台北：天下文化。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈"通過"或"不通過"〉：100.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	