

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	校園與社區服務學習	授課 教師	李國基 LI KUO CHI
	CAMPUS AND COMMUNITY SERVICE-LEARNING		
開課系級	資工進學班一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 0學分
	TEIXE1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區		
教育目標			
為養成學生勤勞負責、重視公益、服務群己之精神與互助合作之美德，藉服務學習課程之實施，以培養正確價值觀，達成服務校園與社區的目標。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
7. 團隊合作。(比重：100.00)			
課程簡介	同學們藉由課程活動實際參與服務工作，體現我為人人、人人為我之境界。		
	This course is designated to providing public service on campus cleanness and protection. Moreover, in join with the surrounded communities, the course will also fulfill several practical goals, such as “provide multi-dimensional education”, and “take care of minority groups”. These specific goals are in the aim to enrich students’ learning and knowledge.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	讓學生藉由勞作過程培養團隊合作默契，並能以服務社會，貢獻一己之力。	It is to teach students to serve the campus and care about the community and thereby nurture the virtues of responsibility, diligence and punctuality and from service obtain a learning effect.
---	-----------------------------------	--

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		7	實作	doing

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程說明與介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	校園環境整理清潔維護	
3	110/10/06~ 110/10/12	校園環境整理清潔維護	
4	110/10/13~ 110/10/19	校園環境整理清潔維護	
5	110/10/20~ 110/10/26	校園環境整理清潔維護	
6	110/10/27~ 110/11/02	校園環境整理清潔維護	
7	110/11/03~ 110/11/09	校園環境整理清潔維護	
8	110/11/10~ 110/11/16	校園環境整理清潔維護	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	校園環境整理清潔維護	
11	110/12/01~ 110/12/07	校園環境整理清潔維護	
12	110/12/08~ 110/12/14	校園環境整理清潔維護	
13	110/12/15~ 110/12/21	校園環境整理清潔維護	
14	110/12/22~ 110/12/28	校園環境整理清潔維護	
15	110/12/29~ 111/01/04	校園環境整理清潔維護	
16	111/01/05~ 111/01/11	校園環境整理清潔維護	
17	111/01/12~ 111/01/18	校園環境整理清潔維護	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考試週	

修課應注意事項	1.At least served 13 hours required. 2.Students must complete their e-portfolio regarding service hours experiences.
教學設備	(無)
教科書與教材	
參考文獻	
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆出席率： 80.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈review report〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。