

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 陳世興 CHEN, SHIH-HSIN
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	資工進學班一R	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TEIXE1R		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：35.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：35.00)</p>			
課程簡介	<p>1. 建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2. 協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識</p>		
	<p>The course aims to help students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning, emotion, career, and social styles.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立大學生應具備基本能力的認識；認識本系之教育目標、辦學特色；了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略；了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧；了解並善用淡江大學的各項資源；提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力	Build up essential comprehension and fundamental capabilities as an undergraduate student; Understand department's educational goals and distinguish features; Familiar with learning circumstance and make good use of effective resources; Recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management; Promote career exploration and career planning competencies

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		356	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出席

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	本校法規, 線上課程開放	
3	110/10/06~ 110/10/12	認識校園資訊服務	
4	110/10/13~ 110/10/19	大學與本系相關訊息	
5	110/10/20~ 110/10/26	新鮮人心靈掃描之一	
6	110/10/27~ 110/11/02	圖書館利用素養-認識圖書館	
7	110/11/03~ 110/11/09	圖書館利用素養-善用電子資源	
8	110/11/10~ 110/11/16	學習及生涯規劃與指導	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	學習及生涯規劃與指導	

11	110/12/01~ 110/12/07	新鮮人心靈掃描之二	
12	110/12/08~ 110/12/14	UCAN-You Can Do It	
13	110/12/15~ 110/12/21	上課學生統一至守謙國際會議中心有蓮廳上課，進行USR 課程之回饋與分享	
14	110/12/22~ 110/12/28	線上課程活動2:簡報架簡單	
15	110/12/29~ 111/01/04	自主學習成果驗收	
16	111/01/05~ 111/01/11	線上課程活動4:原文書完全攻略	
17	111/01/12~ 111/01/18	課程總結, 成果驗收	
18	111/01/19~ 111/01/25	課程總結, 成果驗收	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與教材		無	
參考文獻		<p>王奉德 (2007)。別讓壓力壓倒自己-讓自己放鬆。台北：菁品文化。  李麗君譯 (2007)。做個成功學習的大學生：動機與學習自我管理。  唐璽惠、王財印、何金針、徐仲欣 (2005)。情緒管理與壓力調適。  張善楠譯 (2008)。大學教了沒？哈佛校長提出的八門課。  賴麗珍譯 (2007)。增進學生的學習動機-150種策略。  錢基蓮譯 (2007)。與未來有約。台北：天下文化。</p>	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他 <"通過"或"不通過"> :100.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	