

## 淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                    |
|---|---|----------|--------------------|
| 課程名稱  | 大學學習  | 授課<br>教師 | 李國基<br>LI KUO CHI  |
|   | LEARNING IN UNIVERSITY  |          |                    |
| 開課系級  | 資工進學班一 B  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 單學期 1學分 |
|   | TEIXE1B   |          |                    |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG4 優質教育<br>SDG11 永續城市與社區<br>SDG17 夥伴關係  |          |                    |
| 系（所）教育目標  |   |          |                    |
| 一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。<br>二、了解自我學習及心理狀況。<br>三、建立在大學應有的學習能力與態度。 |   |          |                    |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |   |          |                    |
| 3. 洞悉未來。(比重：30.00)<br>5. 獨立思考。(比重：35.00)<br>6. 樂活健康。(比重：35.00)          |   |          |                    |
| 課程簡介  | 1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。<br>2、協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。  |          |                    |
|   | The course aims to help students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, learning, emotion, career, and social. |          |                    |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                  | 教學目標(英文)  |
|----|---------------------------|---|
| 1  | 建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識 | To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法  | 評量方式                  |
|----|------|------------|--------|-------|-----------------------|
| 1  | 認知   |            | 356    | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)           | 備註 |
|----|-------------------------|-------------------------------|----|
| 1  | 110/09/22~<br>110/09/28 | 課程介紹/導師時間                     |    |
| 2  | 110/09/29~<br>110/10/05 | 環境認識                          |    |
| 3  | 110/10/06~<br>110/10/12 | 學習資源運用                        |    |
| 4  | 110/10/13~<br>110/10/19 | 自我覺察                          |    |
| 5  | 110/10/20~<br>110/10/26 | 拓展與探索                         |    |
| 6  | 110/10/27~<br>110/11/02 | 圖書館利用素養：認識圖書館 認識淡江 (校史、文化、校友) |    |
| 7  | 110/11/03~<br>110/11/09 | 如何抉擇?從課業與感情探討                 |    |
| 8  | 110/11/10~<br>110/11/16 | 如何抉擇?從課業與感情探討                 |    |
| 9  | 110/11/17~<br>110/11/23 | 期中考試週                         |    |
| 10 | 110/11/24~<br>110/11/30 | 家庭與我                          |    |
| 11 | 110/12/01~<br>110/12/07 | 如何獨立自主                        |    |
| 12 | 110/12/08~<br>110/12/14 | 修身與齊家                         |    |
| 13 | 110/12/15~<br>110/12/21 | 修身與齊家                         |    |

|              |  |        |  |
|--------------|--|--------|--|
| 14           | 110/12/22~<br>110/12/28  | 同學經驗分享 |  |
| 15           | 110/12/29~<br>111/01/04  | 同學經驗分享 |  |
| 16           | 111/01/05~<br>111/01/11  | 同學經驗分享 |  |
| 17           | 111/01/12~<br>111/01/18  | 期末考試週  |  |
| 18           | 111/01/19~<br>111/01/25  |        |  |
| 修課應<br>注意事項  |  |        |  |
| 教學設備         | 電腦   |        |  |
| 教科書與<br>教材   |  |        |  |
| 參考文獻         |  |        |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）   |        |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈 〉：        %   |        |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |        |  |