

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                     |  |          |                      |
|-------------------------------------|--|----------|----------------------|
| 課程名稱                                | 計算機程式語言  | 授課<br>教師 | 鄧有光<br>TENG YU KUANG |
|                                     | COMPUTER PROGRAMMING   |          |                      |
| 開課系級                                | 資工進學班一 B   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 上學期 3學分   |
|                                     | TEIXE1B  |          |                      |
| 課程與SDGs<br>關聯性                      | SDG4 優質教育<br>SDG8 尊嚴就業與經濟發展<br>SDG9 產業創新與基礎設施  |          |                      |
| 系 ( 所 ) 教育目標                        |  |          |                      |
| 一、通達專業知能。<br>二、熟練實用技能。<br>三、展現創意成果。 |  |          |                      |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重               |  |          |                      |
| A. 程式設計應用能力。(比重：100.00)             |  |          |                      |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                   |  |          |                      |
| 2. 資訊運用。(比重：100.00)                 |  |          |                      |
| 課程簡介                                | Python語法簡單好寫，曾榮登2017年最受學界、業界，以及開源軟體界中最受歡迎的程式語言第一名。本課程將Python 語法各種用法用最簡單的方式解說且輔以實用的程式實例實機測試。我們將讓學生從Python中學習基礎的程式邏輯與概念，使他們在大數據、人工智慧紅透半邊天的現在，佔據一個有利的位置。  |          |                      |
|                                     | Python is developed under an OSI-approved open source license, making it freely usable and distributable, even for commercial use. Python's license is administered by the Python Software Foundation. |          |                      |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                  | 教學目標(英文)   |
|----|---------------------------|--|
| 1  | 學生能掌握Python程式語言語法及程式運作邏輯。 | Students can do fundamental programming using Python |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法     | 評量方式  |
|----|------|------------|--------|----------|-------|
| 1  | 技能   | A          | 2      | 講述、實作、體驗 | 測驗、作業 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 110/09/22~<br>110/09/28 | Python 與程式開發環境介紹    |    |
| 2  | 110/09/29~<br>110/10/05 | Python 與程式開發環境介紹    |    |
| 3  | 110/10/06~<br>110/10/12 | 變數、基本數學運算           |    |
| 4  | 110/10/13~<br>110/10/19 | 資料型態                |    |
| 5  | 110/10/20~<br>110/10/26 | 基本輸入與輸出             |    |
| 6  | 110/10/27~<br>110/11/02 | 程式控制流程, 使用if敘述      |    |
| 7  | 110/11/03~<br>110/11/09 | 程式控制流程, 使用if敘述      |    |
| 8  | 110/11/10~<br>110/11/16 | 串列(List)使用          |    |
| 9  | 110/11/17~<br>110/11/23 | 期中考試週               |    |
| 10 | 110/11/24~<br>110/11/30 | 迴圈設計                |    |
| 11 | 110/12/01~<br>110/12/07 | 迴圈設計                |    |
| 12 | 110/12/08~<br>110/12/14 | 元組(tuple)使用         |    |
| 13 | 110/12/15~<br>110/12/21 | 函數設計                |    |
| 14 | 110/12/22~<br>110/12/28 | 函數設計                |    |

|              |                         |  |  |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 15           | 110/12/29~<br>111/01/04 | 檔案讀取與寫入  |  |
| 16           | 111/01/05~<br>111/01/11 | 檔案讀取與寫入  |  |
| 17           | 111/01/12~<br>111/01/18 | 期末考試週  |  |
| 18           | 111/01/19~<br>111/01/25 |  |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |  |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機   |  |
| 教科書與<br>教材   |                         | <a href="https://www.python.org/">https://www.python.org/</a>  |  |
| 參考文獻         |                         | <a href="https://www.python.org/">https://www.python.org/</a>  |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）   |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：        %   |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |