

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	廖怡嘉 LIAO, YI CHIA
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	資工進學班一 S	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TEIXE1S		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。知識可以轉譯成計算機語言，傳統教學與存儲相似，目前語言學的目標反偏重在語用學的領域，恰如其份地在社會上擔任角色的遊戲者。故本科以活化學習為目標，在實用的訓練中，加強學生的語文表達能力。</p>		
	<p>This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	Language approach to contemporary life, training the students' language skills.
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	For special needs, to strengthen students' communication and presentation skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能		58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	技能		58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程說明暨導論 分組	
2	110/09/29~ 110/10/05	語言與中國文字	
3	110/10/06~ 110/10/12	語言與中國文字、前測	
4	110/10/13~ 110/10/19	敘事與小說寫作	
5	110/10/20~ 110/10/26	敘事與小說寫作 檢討前測	
6	110/10/27~ 110/11/02	簡報與口說表達	
7	110/11/03~ 110/11/09	寫作與文章架構	
8	110/11/10~ 110/11/16	個人報告	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	檢討考卷	
11	110/12/01~ 110/12/07	影片欣賞、後測	
12	110/12/08~ 110/12/14	結構與求職自傳	
13	110/12/15~ 110/12/21	結構與求職自傳	
14	110/12/22~ 110/12/28	履歷與面試技巧	

15	110/12/29~ 111/01/04	分組報告	
16	111/01/05~ 111/01/11	分組報告	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末報告	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末作業分享	
修課應 注意事項	<p>1.因故請假而未考前後測者，得以於隔周持假單補考，逾時不候。未有假單不予補考。</p> <p>2.本堂課以增進學生的邏輯思考與口語表達為主，需做個人報告與分組報告。</p> <p>3.評量方式以報告取代考試，若報告當天未到則0分，若有合理的原因請提早向任課老師報備，取得同意方可。</p> <p>4.課程內容與進度視上課情況隨時調整。本門課著重於師生之間互動，期待同學發言，互相啟發與多元思考碰撞。</p> <p>5.課堂練習活動需請用i-class</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	<p>《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南 主編 / 羅雅純、普義南、黃文倩 等著，五南圖書</p> <p>《中國語文能力表達—多媒表達》，普義南 主編 / 殷善培、馬銘浩、陳大道、許教材課本 維萍、鄭柏彥、羅雅純、楊宗翰、普義南、黃文倩 著，五南圖書</p>		
參考文獻	<p>《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南 主編 / 曾昱夫、普義南、李蕙如、羅雅純、侯如綺、黃文倩 著，五南圖書</p> <p>《中國語文能力表達—多媒體表達》，普義南 主編 / 普義南、羅雅純、黃文倩 等著，五南圖書</p>		
批改作業 篇數	5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % (含中文能力測驗成績)</p> <p>◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 %</p> <p>◆其他〈前測 後測〉：10.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		