

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	古典長篇小說選	授課 教師	林偉淑 LIN, WEI-SHU
	SELECTED READINGS OF CHINESE CLASSICAL NOVEL		
開課系級	中文進學班四 A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TACXE4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程為古典長篇小說，但因長篇小說份量皆重。上下學期各選一部長篇作品。上學期擬為《金瓶梅》。《金瓶梅》被喻為「四大奇書」之一何以為奇？在小說史脈絡中《金瓶梅》站在開啟後世人情小說的意義。本課程的開設，在於引導學生理解，《金瓶梅》所寫出的人性之惡、官商勾結的社會現實、甚至女性在當時代為了生存的人性扭曲與爭鬥。使同學得以欣賞中國古典小說，特別是一直被忽略的《金瓶梅》的幽微精深。</p>		
	a		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.培養學生對古典長篇小說經典鑒賞能力及批評能力。 2.培養學生對於中國小說史的認識。 3.對於經典的現代詮釋，使經典流傳，並能安頓我們的存在與情感。	a

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	AB	58	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	古典小說導論	
2	110/09/29~ 110/10/05	世情小說介紹。從水滸傳到金瓶梅。金瓶梅的版本。	
3	110/10/06~ 110/10/12	金瓶梅裡的人物介紹	
4	110/10/13~ 110/10/19	金瓶梅的結構總論。1-10回	
5	110/10/20~ 110/10/26	11-20回。《金瓶梅》裡的日常生活	
6	110/10/27~ 110/11/02	21-30回。	
7	110/11/03~ 110/11/09	31-40回。	
8	110/11/10~ 110/11/16	41-50回。家，是女人的戰場。	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	課堂討論	
11	110/12/01~ 110/12/07	61-70回。情節裡的食、色、性、欲所展現的主題。	
12	110/12/08~ 110/12/14	71-80回。	

13	110/12/15~ 110/12/21	81-90回。他們的生日、《金瓶梅》裡的生、死意象。	
14	110/12/22~ 110/12/28	91-100回。前八十回與後二十回裡的情節開合。	
15	110/12/29~ 111/01/04	《金瓶梅》裡的節慶意義—悲喜清明節、狂歡的元宵節。	
16	111/01/05~ 111/01/11	金瓶梅所展現的文化意義及身體敘事	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考週	
18	111/01/19~ 111/01/25	線上補充教學	
修課應 注意事項	平時評量與出席率，都以課堂不定時Q&A或作業為成績。無法補交，請修課同學自行斟酌。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	蘭陵笑笑生原著，梅節校訂，《夢梅館校本金瓶梅詞話》，台北：里仁出版社		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		