

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	華語文教材教法	授課 教師	戴華萱 TAI HUA-HSUAN
	CHINESE LINGUISTIC MATERIALS AND WAYS OF TEACHING		
開課系級	中文進學班四 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXE4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 語文表達與應用的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：70.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>為因應近年來孔子學院的萎縮，但華語教師的需求不減的職場需求，本課程的實施，得以讓學生習得漢語拼音法及正詞法規則，並了解華語文教學的基本理論和專業素養，具備華語文教學的基本能力與撰寫教材，此能力之取得，得以讓學生未來有從事華語文教師的機會。</p>		
	<p>In response to the shrinking of Confucius Institutes in recent years, but the continuous demand for Chinese teachers in the workplace, the implementation of this course allows students to acquire the Chinese phonetic method and the rules of orthography, and to understand the basic theories and professional qualities of Chinese language teaching. Having the basic ability to teach Chinese and writing textbooks, the acquisition of this ability allows students to have the opportunity to become a Chinese language teacher in the future.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		students will learn (1)what current theories in second language acquisition are(2) what classroom teaching techniques are,(3)how to develop a pedagogical grammar based on theoretical linguistics, and finally (4)how to examine/evaluate instructional materials.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	12	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	第一講 課程說明及簡介	
2	110/09/29~110/10/05	第二講 華語文教學的新契機	
3	110/10/06~110/10/12	第三講 對外國人進行一場成功教學的條件	
4	110/10/13~110/10/19	第四講 華語文教材介紹與分析	
5	110/10/20~110/10/26	第五講 華語文教學網站介紹與運用	
6	110/10/27~110/11/02	第六講 漢語拼音教學與練習1	
7	110/11/03~110/11/09	第七講 漢語拼音教學與練習2	
8	110/11/10~110/11/16	第八講 漢語拼音正詞法規則說明1	
9	110/11/17~110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~110/11/30	第九講 漢語拼音正詞法規則說明2	
11	110/12/01~110/12/07	第十講 教案設計原則	

12	110/12/08~ 110/12/14	第十講 教案設計的教學運用	
13	110/12/15~ 110/12/21	第十一講 口語教學法與課堂經營	
14	110/12/22~ 110/12/28	第十二講 教學活動與教案製作1	
15	110/12/29~ 111/01/04	第十三講 教學活動與教案製作2	
16	111/01/05~ 111/01/11	第十四講 教學演練1	
17	111/01/12~ 111/01/18	第十五講 教學演練2	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考週	
修課應 注意事項	平時參與20%、出席10%、期中考（漢語拼音）20%、教案20%、期末示範演練30%		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教師自行編訂教材		
參考文獻	新版實用視聽華語5冊(正中書局, 2017) 當代中文華語課程系列6冊 (聯經, 2015) 遠東生活華語系列3冊 (遠東圖書, 2011) 全球華文網 <a href="https://www.huayuworld.org/index.php">https://www.huayuworld.org/index.php</a> 華語教學新手指南(新學林, 2013)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈教案〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		