

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	戶外教育專題	授課 教師	賴來展 LAI LAI-CHAN
	TOPICAL SEMINAR ON OUTDOOR ADVENTURE EXPERIENTIAL EDUCATION		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG13 氣候行動 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：30.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	戶外探索理論介紹、培訓學生戶外活動的企劃與領導的能力。內容包括戶外探索課程設計與評估、戶外活動企劃、戶外領導技巧、深度解說技巧及實地實習等。		

	<p>Outdoor Adventure Experiential</p> <p>Introduce the principles of outdoor exploration and develop personal abilities of management and leadership handling outdoors activities. The contents includes outdoor curriculum design and assessment, outdoor activity management, outdoor leading skills, in-depth explanation skills and field practice etc..</p>
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.熟悉戶外探索教育基本技能。 2.了解戶外探索的基礎理論。 3.提升戶外探索特定主題活動設計與領導知能。	1.Develop the basic skills of outdoor exploration education. 2.Understand the basic theory of the outdoor exploration. 3.Promote the intellects of leadership and designing of the thematic activities of outdoor exploration.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	124567	講述、討論、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程簡介 (分組 / 作業 / 評量說明) Curriculum syllabus (grouping/ assignment/ assessment)	
2	110/09/29~ 110/10/05	探索教育概論Introduction of exploration education	
3	110/10/06~ 110/10/12	戶外探索體驗活動(一)Outdoor exploration experiencing activities (I)	
4	110/10/13~ 110/10/19	停課一次：11/13(六)校外教學。戶外探索體驗活動(二)Outdoor exploration experiencing activities (II)	11/13(六)實地戶外場域體驗(一)——4小時 Outdoor field practice I——4hr
5	110/10/20~ 110/10/26	探索教育哲學與理論Philosophy and theory of exploration education	
6	110/10/27~ 110/11/02	溝通體驗活動(一)Communication experiencing activities (I)	
7	110/11/03~ 110/11/09	溝通體驗活動(二)Communication experiencing activities (II)	

8	110/11/10~ 110/11/16	停課一次：11/13(六)校外教學。服務學習與社會實踐Service learning and social practice	11/13(六)實地戶外場域體驗(一)4小時 Outdoor field practice I -- -4hr
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	探索教育的風險與安全Risk controls of exploration education	
11	110/12/01~ 110/12/07	戶外探索教育方案規劃Arrangement of outdoor exploration educational projects	
12	110/12/08~ 110/12/14	問題解決體驗活動(一)Problem-solving experiencing activity (I)	
13	110/12/15~ 110/12/21	停課一次：12/18(六)校外教學。問題解決體驗活動(二)Problem-solving experiencing activity (II)	12/18(六)實地戶外場域體驗(二)——4小時 Outdoor field practice II——4hr
14	110/12/22~ 110/12/28	停課一次：12/18(六)校外教學。人際溝通與領導Communication and leadership	12/18(六)實地戶外場域體驗(二)——4小時 Outdoor field practice II——4hr
15	110/12/29~ 111/01/04	團隊動力與介入Group dynamics and engagement	
16	111/01/05~ 111/01/11	期末小組報告 (一) Final team report (I)	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考週- 期末小組報告 (二) Final team report (II)	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與教材			
參考文獻	謝智謀、王怡婷譯 (2003)。體驗教育—帶領內省指導手冊, Clifford E. Knapp 著, 幼獅出版社, 台北市。 謝智謀、吳崇旗、王怡婷譯(2009)。反思學習：理論與實務。台灣外展教育基金會, 龍潭：桃園。 蔡居澤、廖炳煌(2007)。探索教育與活動學校。中華探索教育發展協會。 許毅璿、林建棕、張雅凌、黃琴扉、涂志銘、林怡文、李芝瑩、何慶樟、卓如吟、林宏勳、陳錦雪、黃茂在、楊茂樹、葉育瑜、蔡佩勳(2021)。走出課室外學習：戶外教育從校園出發, 國家教育研究院。		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：15.0 %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：       %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**