

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙語教材教法	授課 教師	楊凌雁 YANG, LING-YAN
	SPANISH INSTRUCTIONAL MATERIALS AND METHODS		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：40.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 			
課程簡介	本課程的目標在於提高學生的西班牙語教學能力，藉由不同的教學策略以及多樣的教材等方式，增進西班牙語教學技能。		
	The goal of this course is to enhance the students' ability of Spanish teaching. By providing students with different teaching methodologies and diverse materials, the students can improve their Spanish teaching skill.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	(1)了解西班牙語學習的優勢 (2)提供多樣教學策略與教材 (3)提高學習者的學習動機與意願	(1)To understand the superiority of Spanish learning. (2)To offer different teaching methodologies and diverse materials. (3)To enhance the learner's motive and ambition.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12457	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程簡介	
2	110/09/29~ 110/10/05	緒論:如何引起西班牙語學習動機	
3	110/10/06~ 110/10/12	教室用語 / 西語字母發音與教學	
4	110/10/13~ 110/10/19	詞彙教學(一): Be動詞Ser/Estar 與特定名詞教學(國籍/物品)	
5	110/10/20~ 110/10/26	詞彙教學(二): 一般動詞與特定形容詞教學(人之外觀)	
6	110/10/27~ 110/11/02	詞彙教學(三): 數字相關教學	
7	110/11/03~ 110/11/09	西班牙語文法教學	
8	110/11/10~ 110/11/16	聽說讀寫教學與解說技巧	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	語言技能的整合	
11	110/12/01~ 110/12/07	歌謠韻文教學	
12	110/12/08~ 110/12/14	資訊科技融入西語教學	

13	110/12/15~ 110/12/21	節慶與文化教學	
14	110/12/22~ 110/12/28	課程安排和計畫:西語教學教案之編寫與實例	
15	110/12/29~ 111/01/04	專題演講(校外教學:課堂觀摩)	
16	111/01/05~ 111/01/11	分享及省思西班牙語教材教法的學習	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項	1.上課不准使用手機。 2.有幾堂課需自備筆電。 3.缺席嚴格扣分。		
教學設備	電腦、投影機、其它(白板與白板筆)		
教科書與 教材	1.¿Cómo ser profesor/a y querer seguir siéndolo? / edelsa 2.自編教材		
參考文獻	1.Gramática de uso del español: Teoría y práctica A1-B2 ,de Luis Aragonés y Ramón Palencia 2. ELE actual A1 / SM		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		