

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織管理	授課 教師	鄭 暉
	ORGANIZATIONAL MANAGEMENT		
開課系級	資管四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLMXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。(比重：50.00)</p> <p>C. 資訊系統運用。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程透過理論說明暨文獻探討及時事個案研究，以使學生理解資訊管理系統與企業組織管理之直接連結，以及互動關聯重要性，並由人事管理、生產管理、行銷管理、研發管理、財務管理等之不同組織管理角度，協助學生理解資訊管理系統如何來完善或改善以達成主要的企業目標：</p> <p>卓越的經營與公司治理、生產品質及研發新產品與服務的提升、客戶和供應商的緊密關係、財務結構與決策制定、企業競爭優勢與永續經營。</p>		

	This course helps students to understand and analysis the direct connection between information systems and business performance though case study. It helps students a better understanding of how specific companies use information systems to achieve the main business management objectives: operational excellence, new products and services, customer and supplier intimacy, improved decision making, competitive advantage, and survival.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	協助學生建立組織暨管理之概念：組織管理為組織設計之根本，未能理解組織管理之核心價值需求，將是無法進行完善之組織設計。	Student will be able to understand about the organization and management of connect with for information management system.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	57	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	認識組織管理課程	
2	110/09/29~ 110/10/05	A.Part 1:組織簡介 B.Part 1:專業精神 C.組織管理與人事管理文獻探討或個案討論	
3	110/10/06~ 110/10/12	A.Part 2:組織目的與結構設計 B.Part 2:有效的管理原則 C.組織管理與人事管理文獻探討或個案討論	
4	110/10/13~ 110/10/19	分組報告:大數據於人事管理範疇之應用	
5	110/10/20~ 110/10/26	A.Part 2:組織目的與結構設計 B.Part 2:有效的管理原則 C.組織管理與人事管理文獻探討或個案討論	
6	110/10/27~ 110/11/02	A.Part 3:開放系統設計元素 B.Part3:有效管理的任務 C.組織管理與生產管理文獻探討或個案討論	
7	110/11/03~ 110/11/09	A.Part 3:開放系統設計元素 B.Part3:有效管理的任務 C.組織管理與生產管理文獻探討或個案討論	
8	110/11/10~ 110/11/16	分組報告:大數據於生產管理範疇之應用	

9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	A.Part 4:內部設計元素 B.Part 4:有效管理的工具 C.組織管理與行銷管理、研發管理文獻探討或個案討論	
11	110/12/01~ 110/12/07	A.Part 4:內部設計元素 B.Part 4:有效管理的工具 C.組織管理與行銷管理、研發管理文獻探討或個案討論	
12	110/12/08~ 110/12/14	分組報告:大數據於行銷管理、研發管理範疇之應用	
13	110/12/15~ 110/12/21	A.Part 5:管理動態歷程 B.Part 4:有效管理的工具 C.組織管理與財務管理、管理決策之文獻探討或個案討論	
14	110/12/22~ 110/12/28	A.Part 5:管理動態歷程 B.Part 5:管理系統:思考與行動系統 C.組織管理與財務管理、管理決策之文獻探討或個案討論	
15	110/12/29~ 111/01/04	A.Part 5:管理動態歷程 B.Part 5:管理系統:思考與行動系統 C.組織管理與財務管理、管理決策之文獻探討或個案討論	
16	111/01/05~ 111/01/11	分組報告:大數據於財務管理、管理決策範疇之應用	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項	1.鼓勵同學自備筆電,隨時查詢課堂討論之內容; 2.務必多加參與討論互動! 3.出席:非常重要!基本學習態度!		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	A.組織理論與設計-李再長,曾雅芬 譯,第二版,2016,新加坡商聖智學習(原著:Organization Theory & Design, Richard L. Daft) B.管理的本質-李芳齡,許玉意 譯,第一版,2019,天下雜誌股份有限公司(原著:Managing Performing Living, Effective Management for a New World, Fredmund Malik)		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量:30.0 % ◆期中評量:30.0 % ◆期末評量:30.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。		