

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	普通化學實驗	授課 教師	黃家琪 CHIA-CHI HUANG
	GENERAL CHEMISTRY LAB.		
開課系級	物理系光電一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TSPCB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、傳授專業知識：教導學生學習物理科學的核心基本知識、鑽研物理科學所需之基本技能、與應用物理科技的專業知能。</p> <p>二、分析與解決問題：教授學生分析問題與將概念模型定量化之數學能力，與解決科學、工程等方面之各種問題所需要的思考與創新能力。</p> <p>三、訓練實作技能：教導學生如何執行與驗證各項實驗以及具有審慎的工作態度與安全的操作意識。</p> <p>四、表現人格特質：使學生能以他/她們的剛毅、樸實、專注等個人特質與專業技能獲得主管與同儕的認同。</p> <p>五、培養團隊精神：訓練學生具有組織能力與溝通技巧，讓他/她們能具有融入團隊的適應力，並具有發揮或運用團隊力量來解決相關之專業問題的能力。</p> <p>六、營造國際視野：順應全球化的趨勢，營造國際化的學習環境與機會，教育學生持續地自我成長，吸收國內外新的知識，在未來的領域中成為一位具有國際視野的專業人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>F. 具有審慎的工作態度與安全的操作意識。(比重：50.00)</p> <p>H. 具有團隊合作的精神與能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>1. 本實驗課程的設計主要是以普化課程的重點內容為基礎，在實驗的訓練中，學生可更容易瞭解普化課程的重點課程內容。</p> <p>2. 學生可以學習到化學領域常用儀器的原理、操作以及其相關應用。</p>		

	<p>1. The designs of these experiments are based on the key points of the contents of general chemistry course. This experimental course can make it easier for the students to understand the corresponding contents in general chemistry course.</p> <p>2. Students can learn the principles and operational skills of some frequently used instruments in chemistry as well as their related applications.</p>
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>1.本實驗課程的設計主要是以普化課程的重點內容為基礎,在實驗的訓練中,學生可更容易瞭解普化課程的重點課程內容。</p> <p>2.學生可以學習到化學領域常用儀器的原理、操作以及其相關應用。</p>	<p>1. The designs of these experiments are based on the key points of the contents of general chemistry course. This experimental course can make it easier for the students to understand the corresponding contents in general chemistry course.</p> <p>2. Students can learn the principles and operational skills of some frequently used instruments in chemistry as well as their related applications.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	FH	257	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	安全衛生講習	
2	110/09/29~ 110/10/05	Check-in、實驗玻璃器材、儀器講解	
3	110/10/06~ 110/10/12	實驗一 化學平衡	
4	110/10/13~ 110/10/19	實驗二 肥皂的製備	
5	110/10/20~ 110/10/26	實驗三 阿斯匹靈的合成	
6	110/10/27~ 110/11/02	實驗四 從牛奶中分離酪蛋白	
7	110/11/03~ 110/11/09	實驗五 酸鹼滴定	

8	110/11/10~ 110/11/16	實驗六 沉澱滴定	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	實驗七 維生素C的分析	
11	110/12/01~ 110/12/07	實驗八 離子分析：陽離子第一組	
12	110/12/08~ 110/12/14	實驗九 離子分析：陽離子第三組	
13	110/12/15~ 110/12/21	實驗十 離子分析：陰離子第一組實驗	
14	110/12/22~ 110/12/28	補做週	
15	110/12/29~ 111/01/04	check-out	
16	111/01/05~ 111/01/11	實驗期末考	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性補充教學週	(教師彈性補充教學)
修課應 注意事項	預報成績：20%；結報成績：20%；實驗精神：30%(含實驗精神、操作、問答)		
教學設備	其它( (實際操作) )		
教科書與 教材	普通化學實驗講義		
參考文獻			
批改作業 篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈(見注意事項)〉：70.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		