

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	近代物理實驗	授課 教師	唐建堯 TANG, CHEN-YAU
	MODERN PHYSICS LAB.		
開課系級	物理系應物四 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TSPBB4B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、傳授專業知識：教導學生學習物理科學的核心基本知識、鑽研物理科學所需之基本技能、與應用物理科技的專業知能。 二、分析與解決問題：教授學生分析問題與將概念模型定量化之數學能力，與解決科學、工程等方面之各種問題所需要的思考與創新能力。 三、訓練實作技能：教導學生如何執行與驗證各項實驗以及具有審慎的工作態度與安全的操作意識。 四、表現人格特質：使學生能以他/她們的剛毅、樸實、專注等個人特質與專業技能獲得主管與同儕的認同。 五、培養團隊精神：訓練學生具有組織能力與溝通技巧，讓他/她們能具有融入團隊的適應力，並具有發揮或運用團隊力量來解決相關之專業問題的能力。 六、營造國際視野：順應全球化的趨勢，營造國際化的學習環境與機會，教育學生持續地自我成長，吸收國內外新的知識，在未來的領域中成為一位具有國際視野的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
E. 實際處理物理問題之演練，並具有對實驗數據分析解釋的能力。(比重：50.00) H. 具有團隊合作的精神與能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：50.00) 7. 團隊合作。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程探討近代物理學中的一些基礎實驗；我們期許學生們能經由實驗而對其中物理的基本原理及和概念能獲得更好的理解。		

	The students are expected to gain a better understanding of the basic principles and concept of some fundamental experiments in modern physics.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	對基礎近代物理獲得更深入的見解並獲得親身的實驗經驗。	To gain better insights into fundamental modern physics and hands-on experience in experiment.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	EH	57	講述、實作	測驗、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	說明各項規定及實驗分組	
2	110/09/29~ 110/10/05	課程介紹 及 儀器操作	
3	110/10/06~ 110/10/12	Balmer Series of Hydrogen	
4	110/10/13~ 110/10/19	Fine Structure	
5	110/10/20~ 110/10/26	Fine Structure	
6	110/10/27~ 110/11/02	Electron Diffraction	
7	110/11/03~ 110/11/09	Electron Diffraction	
8	110/11/10~ 110/11/16	Oil-Drop Experiment	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Oil-Drop Experiment	
11	110/12/01~ 110/12/07	Electron Spin Resonance	

12	110/12/08~ 110/12/14	Electron Spin Resonance	
13	110/12/15~ 110/12/21	Franck-Hertz Experiment	
14	110/12/22~ 110/12/28	Franck-Hertz Experiment	
15	110/12/29~ 111/01/04	操作考練習	
16	111/01/05~ 111/01/11	操作考	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末筆試	停課
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性教學週	
修課應 注意事項		每班學生分成五組，每組以三人為限，應輪流練習操作器材並合作完成上列實驗。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		實驗儀器套件所附的講義及說明資料	
參考文獻		1. Quantum Physics (R. Eisberg, R. Resnick) ; 2. Concepts of Modern Physics (A. Beiser) ; 3. Modern Physics (P. A. Tipler, R. A. Llewellyn) .	
批改作業 篇數		12 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈報告〉：60.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	