

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	普通物理實驗	授課 教師	周子聰 ZHOU, ZICONG
	GENERAL PHYSICS LAB.		
開課系級	物理系應物一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TSPBB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、傳授專業知識：教導學生學習物理科學的核心基本知識、鑽研物理科學所需之基本技能、與應用物理科技的專業知能。 二、分析與解決問題：教授學生分析問題與將概念模型定量化之數學能力，與解決科學、工程等方面之各種問題所需要的思考與創新能力。 三、訓練實作技能：教導學生如何執行與驗證各項實驗以及具有審慎的工作態度與安全的操作意識。 四、表現人格特質：使學生能以他/她們的剛毅、樸實、專注等個人特質與專業技能獲得主管與同儕的認同。 五、培養團隊精神：訓練學生具有組織能力與溝通技巧，讓他/她們能具有融入團隊的適應力，並具有發揮或運用團隊力量來解決相關之專業問題的能力。 六、營造國際視野：順應全球化的趨勢，營造國際化的學習環境與機會，教育學生持續地自我成長，吸收國內外新的知識，在未來的領域中成為一位具有國際視野的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
E. 實際處理物理問題之演練，並具有對實驗數據分析解釋的能力。(比重：50.00) H. 具有團隊合作的精神與能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：50.00) 7. 團隊合作。(比重：50.00)			
課程簡介	課程編排有12個物理實驗。著重於數據量測、定量分析、曲線擬合、電腦繪圖等。需要繳交課前預報和課後結報，上課會詳細解說實驗內容與操作步驟。成績評量採用操作考試，強化同學的動手能力。		

	Emphases of these experiments are placed on data collection and data analysis including curve fitting and plotting with computers. Details about the experiment contents and procedures will be explained in the class.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解實驗內容、原理、注意事項	1. Understand experiment contents, principles and notes.
2	2.能夠操作儀器與讀取數據	2. Ability to operate apparatus and collect data.
3	3.能夠理解與分析數據	3. Ability to perform data analysis.
4	4.能夠曲線擬合與電腦繪圖	4. Ability to perform curve fitting and plotting.
5	5.能夠分工合作與完成實驗	5. Ability to conduct and finish experiments with team work.
6	6.採用操作考試與強化實作能力	6. Test and evaluation of actual experiment conduction to ensure student's hand-on capability.
7	7. 能夠回答問題與提出問題	7. Ability to ask and answer the questions.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	EH	57	講述、實作	實作、報告(含口頭、書面)、操作測驗
2	認知	EH	57	講述、實作	實作、報告(含口頭、書面)、操作測驗
3	技能	EH	57	講述、實作	實作、報告(含口頭、書面)、操作測驗
4	技能	EH	57	講述、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、操作測驗
5	情意	EH	57	講述、實作	實作、報告(含口頭、書面)、操作測驗
6	技能	EH	57	講述、實作	實作、報告(含口頭、書面)、操作測驗
7	情意	EH	57	講述、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、操作測驗

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	實驗分組/規定講解	
2	110/09/29~ 110/10/05	01長度量測與數據處理	
3	110/10/06~ 110/10/12	02 力與力矩	
4	110/10/13~ 110/10/19	03碰撞運動	
5	110/10/20~ 110/10/26	04轉動慣量	
6	110/10/27~ 110/11/02	05單擺與複擺	
7	110/11/03~ 110/11/09	06力學波的共振	
8	110/11/10~ 110/11/16	第一階段實驗總評/操作測驗	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	07都卜勒效應	
11	110/12/01~ 110/12/07	08熱功當量	
12	110/12/08~ 110/12/14	09 熱電效應	
13	110/12/15~ 110/12/21	10球面鏡與薄透鏡成像	
14	110/12/22~ 110/12/28	11玻璃折射率	
15	110/12/29~ 111/01/04	12光的繞射與干涉	
16	111/01/05~ 111/01/11	第二階段實驗總評/操作測驗	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	教師彈性補充教學週	

修課應注意事項	1、實驗分組每組二人，須分滿二十四組，未分組的同學再依序分配至各組中。 2、實驗室每張桌子配有三張椅子；切勿取用他組的椅子。 3、個人用品：衣服、背包請置於桌下置物空間，請勿擺置於實驗桌上，妨礙實驗之操作。 4、第一節上課鐘響後十分鐘內完成簽到，逾時即為遲到。 ex：08:10-08:20 13:10-13:20 5、儀器操作時間為第一節上課鐘響起至第三節下課鐘響前十分鐘。 ex：08:10-10:50 13:10-15:50 若於規定時間內無法完成實驗，助教將視其實驗完成百分比來評分。 6、儀器借用時間為第一節上課鐘響後起卅分鐘內。 ex：08:10-08:40 13:10-13:40 請於時限內攜帶學生證依序至S312儀器室填寫儀器借用單領取儀器。逾時不得再借儀器。 7、領取儀器後請檢查儀器箱中儀器、零件內容是否與儀器清單相符。若有不符，請盡速前往儀器室添補。 8、儀器歸還時間為第三節上課鐘響後十分鐘開始，第三節下課鐘響前十分鐘須還畢。 ex：10:20-10:50 15:20-15:50 實驗完成後，請於規定時間之後開始歸還儀器箱，經儀器室人員檢查無誤後領回學生證。 9、實驗中注意自身安全，避免受到傷害。 10、實驗室內嚴禁穿著拖鞋。 11、實驗室內嚴禁喧嘩、嘻戲，以維安寧。 12、實驗室內嚴禁使用個人通訊設備，以維安寧。 13、實驗室內嚴禁飲食；如經任課助教允許，可在下課時間到實驗室外食用，吃完後再進入實驗室。 14、全校全面禁煙，請同學勿於廁所吸煙。一經舉發，送交學務處按校規處理，記申誡一次。 15、本樓有教師研究室，請學生勿在走廊上喧嘩。 16、將原置於桌上儀器歸於定位後，將椅子置於桌上右前方定位，垃圾自行攜離，經助教檢查通過始可下課。 17、最後離開一組同學，須負責關閉門窗、燈光、冷氣。
教學設備	電腦、投影機、其它(實驗儀器)
教科書與教材	物理學系陳憬燕老師編著之普通物理實驗教材
參考文獻	
批改作業篇數	12 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈預習報告/結果報告/上課表現〉：30.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。