

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計軟體應用	授課 教師	周孟穎 MENG-YING CHOU
	APPLIED STATISTICAL SOFTWARES		
開課系級	數學系資統二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TSMCB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、專業知識傳授。</p> <p>二、基礎教育人才養成。</p> <p>三、獨力創新思維。</p> <p>四、自我能力表現。</p> <p>五、團隊合作精神。</p> <p>六、多元自我學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 具備獨立與邏輯思考能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有利用電腦當輔助工具，解決數學及統計上的專業問題。(比重：40.00)</p> <p>E. 具備資料蒐集與分析的知識。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	介紹使用R程式語言的統計方法。		

	Introducing R programming language and applying statistical methods.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	修過這門課後，學生可以使用R軟體應用統計方法。	After this course, students should be able to write R scripts and apply statistical methods.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BDE	257	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	開始使用R與輔助資源	
2	110/09/29~ 110/10/05	基礎知識	
3	110/10/06~ 110/10/12	輸入與輸出	
4	110/10/13~ 110/10/19	資料結構	
5	110/10/20~ 110/10/26	資料結構	
6	110/10/27~ 110/11/02	資料轉換/字串與日期	
7	110/11/03~ 110/11/09	資料轉換/字串與日期	
8	110/11/10~ 110/11/16	機率	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	統計概述	
11	110/12/01~ 110/12/07	圖形	

12	110/12/08~ 110/12/14	線性迴歸與變異數分析	
13	110/12/15~ 110/12/21	線性迴歸與變異數分析	
14	110/12/22~ 110/12/28	R程式語言的技巧	
15	110/12/29~ 111/01/04	進階數值分析與統計方法	
16	111/01/05~ 111/01/11	簡單的程式設計概念	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	R markdown	
修課應 注意事項	建議先修科目：統計學、任何程式語言。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	R錦囊妙計：有效的資料分析、統計與繪圖實用錦囊 J.D. Long & Paul Teetor原著；張靜雯 譯。第二版：碁峰資訊，2019。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		