

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	程式語言	授課 教師	周孟穎 MENG-YING CHOU
	COMPUTER PROGRAMMING		
開課系級	數學系資統一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TSMCB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、專業知識傳授。</p> <p>二、基礎教育人才養成。</p> <p>三、獨力創新思維。</p> <p>四、自我能力表現。</p> <p>五、團隊合作精神。</p> <p>六、多元自我學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 具備獨立與邏輯思考能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 具有利用電腦當輔助工具，解決數學及統計上的專業問題。(比重：70.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	介紹Python程式語言		
	Introduce the Python programming language		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生修過這門課後，會自己安裝Python，可以用程式語法寫函數來處理簡單的問題。	After taking this course, students should be able to install the Python program software, and they can write function scripts to solve some simple problems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BD	245	講述、討論、實作	測驗、作業、實作、活動參與、實習課程

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	介紹Python程式語言	
2	110/09/29~ 110/10/05	資料型態、值、變數與名稱	
3	110/10/06~ 110/10/12	數字	
4	110/10/13~ 110/10/19	if敘述	
5	110/10/20~ 110/10/26	文字字串	
6	110/10/27~ 110/11/02	文字字串	
7	110/11/03~ 110/11/09	while與for敘述	
8	110/11/10~ 110/11/16	tuple與串列	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	tuple與串列	
11	110/12/01~ 110/12/07	字典與集合	
12	110/12/08~ 110/12/14	字典與集合	
13	110/12/15~ 110/12/21	函數	

14	110/12/22~ 110/12/28	函數	
15	110/12/29~ 111/01/04	物件與類別	
16	111/01/05~ 111/01/11	物件與類別	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		<p>上課用書：精通Python:運用簡單的套件進行現代運算 / Bill Lubanovic原著；賴屹民 譯。二版：碁峰資訊，2020。</p> <p>參考書：跟阿志哥學Python。作者：蔡明志。第五版：全華圖書，2020。</p> <p>參考書：Python程式設計入門指南 Y. Daniel Liang著 / 蔡明志 譯。GOTOP 碁峰資訊，2016。</p> <p>參考書：Python零基礎學程式設計與運算思維：王者歸來。作者：洪錦魁。出版社：深智數位，2019。</p> <p>參考書：Intro to Python for Computer Science and Data Science. Paul Deitel, Harvey Deitel. PEARSON, 2019.</p>	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		<p>◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈實習課程〉：20.0 %</p>	
備考		<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>	