

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社區基礎數學服務教育	授課 教師	潘志實 ZHISHI PAN
	COMMUNITY SERVICE-BASIC MATHEMATICS		
開課系級	數學系數學三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TSMAB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系 (所) 教育目標			
<p>一、專業知識傳授。</p> <p>二、基礎教育人才養成。</p> <p>三、獨力創新思維。</p> <p>四、自我能力表現。</p> <p>五、團隊合作精神。</p> <p>六、多元自我學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 認知與理解數學的基礎知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備獨立與邏輯思考能力。(比重：60.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>課程安排以課堂數學教育講述為主，小組討論演練為輔；而校外服務以每週二次定期輔導弱勢家庭學童之數學課業為主，活動帶領為輔：課程簡介1. 課堂數學教育講述，2. 小組演練討論，3. 校外學童課業輔導。</p>		

	This course is about the community service for the Mathematics-major students. Students are asked to serve outside the school for about 18 hours.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過社區服務，讓學生實際應用所學之數學專業知識，輔導單親與經濟弱勢家庭學童之課業，期能引發學童學習數學之動機與興趣。	Student are able to use their professional knowledge to help the children from economically disadvantaged families.
2	讓學生了解何謂數學專業服務學習並實地參與輔導活動設計，於課外服務中實現自我多元成就。	Students are able to design the activities to realize their thoughts.
3	藉由輔導活動與弱勢家庭學童互動，培養對社會多元族群的了解，提升同理心並訓練自我表達能力。	Through the activities, students are able to understand the diversity of the community they live.
4	讓學生有教材實作及輔導服務的機會，同時運用小組回饋反思進行分享交流經驗，養成團隊分工合作的精神，達成理論與實務之相輔功能。	Students are able to practice the theory in the real life.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	12457	討論、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
2	情意	AB	12457	講述、討論	討論(含課堂、線上)、實作
3	認知	AB	12457	討論	實作
4	認知	AB	12457	討論	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹、分組及校外服務分配*	
2	110/09/29~ 110/10/05	數學教學設計 (I)	

3	110/10/06~ 110/10/12	數學教學設計 (II)	
4	110/10/13~ 110/10/19	數學教材與教法 (I)	
5	110/10/20~ 110/10/26	數學教材與教法 (II)	
6	110/10/27~ 110/11/02	單元活動設計	
7	110/11/03~ 110/11/09	教學器材製作	
8	110/11/10~ 110/11/16	教育心理學概論 (I)	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	教育心理學概論 (I)	
11	110/12/01~ 110/12/07	教學模擬演練 (I)	
12	110/12/08~ 110/12/14	教學模擬演練 (II)	
13	110/12/15~ 110/12/21	數學教材評量 (I)	
14	110/12/22~ 110/12/28	數學教材評量 (II)	
15	110/12/29~ 111/01/04	教學反思檢討 (I)	
16	111/01/05~ 111/01/11	教學反思檢討 (II)	
17	111/01/12~ 111/01/18	課程回顧及服務經驗交流與分享	
18	111/01/19~ 111/01/25	課程回顧及服務經驗交流與分享	
修課應 注意事項	(1) 本課程除了校內上課之外，需至校外簽約單位服務34小時以上，成績始得合格。 (2) 本課程「社區基礎數學服務教育」為專業知能服務學習課程。需老師簽名始得加選。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈校外服務〉：70.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。