

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論	授課 教師	莊子超 CHUANG, TZU-CHAO
	SEMINAR		
開課系級	化學系生化四 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TSCCB4B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養化學基本、專業知識及實驗技巧。</p> <p>二、培養專業化學實務執行之能力。</p> <p>三、培養專業化學倫理與終身學習之能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備物理、數學等基礎科學知識，並且運用於基礎化學領域。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備如有機、物化、無機、與儀器分析等基礎化學知識，並以此知識擴展於生物化學、材料化學及其他專業化學領域之能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備資料蒐集與分析能力並且運用於專業化學的專題研究與書報討論之能力。(比重：60.00)</p> <p>E. 具備專業化學職場的專業倫理與未來化學專業問題解決之能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	學生將參閱生物化學相關文獻，並自選論文做口頭報告，俾使學生攫取他人的長處，提供自己未來研究參考。		
	Students will review biochemistry related literature on selected topic and choose one paper to share the results. That will allow the undergraduate students to learn more from others and stimulate their inspiration.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習蒐集資料	Learn how to search for information
2	學習口頭報告之準備與報告技巧	Learn how to make an oral presentation and Learn the presentation skill
3	學習提問	Learn how to ask questions
4	學習化學與相關知識新知	Know new chemistry and related knowledge

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABDE	15	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能	ABDE	15	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	技能	ABDE	15	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	認知	ABDE	15	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	化學相關文獻蒐集與使用法 (解說)	
3	110/10/06~ 110/10/12	化學相關文獻報告與撰寫 (解說)	
4	110/10/13~ 110/10/19	學生輪流上台講解論文並討論	
5	110/10/20~ 110/10/26	學生輪流上台講解論文並討論	
6	110/10/27~ 110/11/02	學生輪流上台講解論文並討論	

7	110/11/03~ 110/11/09	學生輪流上台講解論文並討論	
8	110/11/10~ 110/11/16	學生輪流上台講解論文並討論	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	學生輪流上台講解論文並討論	
11	110/12/01~ 110/12/07	學生輪流上台講解論文並討論	
12	110/12/08~ 110/12/14	學生輪流上台講解論文並討論	
13	110/12/15~ 110/12/21	學生輪流上台講解論文並討論	
14	110/12/22~ 110/12/28	學生輪流上台講解論文並討論	
15	110/12/29~ 111/01/04	學生輪流上台講解論文並討論	
16	111/01/05~ 111/01/11	總講評及總結	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	教師彈性補充教學週	
修課應 注意事項	評量方式：出席：20%；口頭報告：30%；書面報告：20%；提問與回答：30%		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	生物化學相關期刊(SCI papers)		
參考文獻	化學相關期刊(SCI)		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈口頭與書面報告、 提問與回答〉：80.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		