

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	護理 (一)	授課 教師	蕭智育 SHIAU JYH-YWH
	NURSING (I)		
開課系級	尖端材料一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 0學分
	TSAXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
教育目標			
藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程主要在介紹武器系統、我國國防產業、軍兵種介紹、資訊作戰、核生化作戰與核生化訓練簡介及愛國教育等7章。		
	The course is introduce weapon system, national defense industry, armed services introduction, information warfare, NBC warfare, and patriotic 7 chapters.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	使同學了解目前國防科技發展與運用的現況,企盼能引發同學對科技新知及軍事武器之好奇與興趣。	current status of the development and utilization,hoping to lead students on the technology as well as military weapons of curiosity and interest
---	--	---

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		15	講述、討論、實作	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	本學期課程簡介及課程設計說明暨重要事項宣導	
2	110/09/29~ 110/10/05	陸上載具	
3	110/10/06~ 110/10/12	海上載具	
4	110/10/13~ 110/10/19	空中載具	
5	110/10/20~ 110/10/26	飛彈及反飛彈武器系統	
6	110/10/27~ 110/11/02	我國國防工業	
7	110/11/03~ 110/11/09	陸軍簡介	
8	110/11/10~ 110/11/16	海軍簡介	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	空軍簡介	
11	110/12/01~ 110/12/07	資訊作戰的定義及範圍	
12	110/12/08~ 110/12/14	資訊作戰武器	
13	110/12/15~ 110/12/21	資訊作戰防護	
14	110/12/22~ 110/12/28	核生化作戰	
15	110/12/29~ 111/01/04	核生化作戰防護	
16	111/01/05~ 111/01/11	愛國教育	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		

修課應注意事項	
教學設備	(無)
教科書與教材	育達出版社, 國防科技。
參考文獻	
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>