

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 校園與社區服務學習 | 授課 教師 | 孫 豪 SUN, HAO |
| | CAMPUS AND COMMUNITY SERVICE-LEARNING | | |
| 開課系級 | 尖端材料一 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 上學期 0學分 |
| | TSAXB1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 | | |
| 教育目標 | | | |
| 為養成學生勤勞負責、重視公益、服務群己之精神與互助合作之美德，藉服務學習課程之實施，以培養正確價值觀，達成服務校園與社區的目標。 | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 7. 團隊合作。(比重：100.00) | | | |
| 課程簡介 | 本課程之服務範圍包含校園環境清潔、維護及以淡江大學為中心，結合淡水周邊社區，提供「綠色淡水環境保護」、「金色淡水社區文化」、「多元學習教育輔導」及「有愛無礙弱勢關懷」等社區服務兩大部分，來豐富學生學習的深度與廣度。 | | |
| | This course is designated to providing public service on campus cleanness and protection. Moreover, in join with the surrounded communities, the course will also fulfill several practical goals, such as “sustain Danshui environment”, “enhance Danshui community cultures”, “provide multi-dimensional education”, and “take care of minority groups”. These specific goals are in the aim to enrich students’ learning and knowledge. | | |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | | | |
| 將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 | | | |
| <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> | | | |
| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | |
| | | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 養成學生勤勞負責、重視公益、服務群己之精神與互助合作之美德，藉服務學習課程之實施，以培養正確價值觀，達成服務校園與社區的目標。 | In order to develop a sense of diligent responsibility, emphasis on public service, the spirit of serving one's own group and the virtue of mutual cooperation, TKU by relying on the implementation of the service-learning curriculum (hereafter called "this curriculum" for short) and thus nurturing proper values especially enacts these regulations for implementing this curriculum (hereafter called "these regulations" for short) |
|---|---|---|

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|------|------|
| 1 | 認知 | | 7 | 實作 | 實作 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--------------------------|----|
| 1 | 110/09/22~ 110/09/28 | 課程介紹及注意事項 | |
| 2 | 110/09/29~ 110/10/05 | 社區服務學習 (第1.2組實體, 其餘線上) | |
| 3 | 110/10/06~ 110/10/12 | 社區服務學習 (第3.4.5組實體, 其餘線上) | |
| 4 | 110/10/13~ 110/10/19 | 社區服務學習 (第1.2組實體, 其餘線上) | |
| 5 | 110/10/20~ 110/10/26 | 社區服務學習 (第3.4.5組實體, 其餘線上) | |
| 6 | 110/10/27~ 110/11/02 | 社區服務學習 (第1.2組實體, 其餘線上) | |
| 7 | 110/11/03~ 110/11/09 | 11/6 (星期六) 校慶服務 | |
| 8 | 110/11/10~ 110/11/16 | 社區服務學習 (第3.4.5組實體, 其餘線上) | |
| 9 | 110/11/17~ 110/11/23 | 期中考試週 | |
| 10 | 110/11/24~ 110/11/30 | 社區服務學習 (第1.2組實體, 其餘線上) | |
| 11 | 110/12/01~ 110/12/07 | 社區服務學習 (第3.4.5組實體, 其餘線上) | |
| 12 | 110/12/08~ 110/12/14 | 社區服務學習 (第1.2組實體, 其餘線上) | |
| 13 | 110/12/15~ 110/12/21 | 社區服務學習 (第3.4.5組實體, 其餘線上) | |
| 14 | 110/12/22~ 110/12/28 | 社區服務學習 (第1.2組實體, 其餘線上) | |
| 15 | 110/12/29~ 111/01/04 | 社區服務學習 (第3.4.5組實體, 其餘線上) | |
| 16 | 111/01/05~ 111/01/11 | 社區服務學習 (第1.2組實體, 其餘線上) | |
| 17 | 111/01/12~ 111/01/18 | 社區服務學習 (第3.4.5組實體, 其餘線上) | |

| | | | |
|--------------|---|--------|--|
| 18 | 111/01/19~ 111/01/25 | 社區服務學習 | |
| 修課應 注意事項 | 1. 第一週上課地點請詢問授課教官。 2. 依本校學則規定，缺課總時數達該科全學期授課時數1/3，該科成績以零分計算。 3. 集合時間與地點以授課教官規定為準。 4. 本課程學期總成績會影響日後申請獎學金業。 5. 本課程基本分數為80分，相關加減分請參閱下列網址或詢問授課教官。 http://servicelearning.sa.tku.edu.tw/index.php?do=community&id=7 | | |
| 教學設備 | (無) | | |
| 教科書與 教材 | | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈依注意事項〉：100.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |