

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                    |
|---|--|----------|--------------------|
| 課程名稱  | 智慧綠生活  | 授課<br>教師 | 李安瑞<br>LI, AN-RWEI |
|   | PLANNING OF INTELLIGENT LIVING STYLE IN GREEN BUILDING ENVIRONMENT   |          |                    |
| 開課系級  | 全球科技學門 A   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 單學期 2學分 |
|   | TNUZB0A  |          |                    |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG7 可負擔的潔淨能源<br>SDG11 永續城市與社區<br>SDG12 負責任的消費與生產<br>SDG13 氣候行動  |          |                    |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |  |          |                    |
| 讓學生瞭解科技發展的概況以及其對人類社會、環境及全球各種可能造成的影響和衝擊，並希望能透過課程的設計，希望於本科系專業知識領域之外，亦能增加基礎科技知識，培養學生分析與解決問題的能力，與提高同學們主動學習的意願，建立審慎的學習態度，更有助於未來的學業及生涯規劃。 |  |          |                    |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |  |          |                    |
| 1. 全球視野。(比重：70.00)<br>2. 資訊運用。(比重：10.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：20.00)  |  |          |                    |
| 課程簡介  | 期望學生能夠瞭解新科技例如能源相關科技、生醫及奈米等科技的歷史背景、基本概念及應用原理，並且認識它們對我們日常生活的影響及潛在衝擊。   |          |                    |
|   | Students are expected to understand the update development of new technologies such as energy technology, biomedical nanotechnology and so on. |          |                    |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文)   |
|----|--|--|
| 1  | 學生們將能夠瞭解新科技例如能源相關科技、生醫及奈米等科技的歷史背景、基本概念及應用原理，並且認識它們對我們日常生活的影響及潛在衝擊。 | Students are expected to understand the update development of new technologies such as energy technology, biomedical nanotechnology and so on. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法  | 評量方式            |
|----|------|------------|--------|-------|-----------------|
| 1  | 認知   |            | 123    | 講述、討論 | 報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 110/09/22~<br>110/09/28 | 課程簡介及課堂要求           |    |
| 2  | 110/09/29~<br>110/10/05 | 地球生態環境 (一)          |    |
| 3  | 110/10/06~<br>110/10/12 | 地球生態環境 (二)          |    |
| 4  | 110/10/13~<br>110/10/19 | 分組報告 (一)            |    |
| 5  | 110/10/20~<br>110/10/26 | 地球生態環境 (三)          |    |
| 6  | 110/10/27~<br>110/11/02 | 生物科技與未來 (一)         |    |
| 7  | 110/11/03~<br>110/11/09 | 分組報告 (二)            |    |
| 8  | 110/11/10~<br>110/11/16 | 生物科技與未來 (二)         |    |
| 9  | 110/11/17~<br>110/11/23 | 期中考試週               |    |
| 10 | 110/11/24~<br>110/11/30 | 分組報告 (三)            |    |
| 11 | 110/12/01~<br>110/12/07 | 能源與材料科技 (一)         |    |
| 12 | 110/12/08~<br>110/12/14 | 能源與材料科技 (二)         |    |
| 13 | 110/12/15~<br>110/12/21 | 分組報告 (四)            |    |

|              |  |              |  |
|--------------|--|--------------|--|
| 14           | 110/12/22~<br>110/12/28  | 能源與材料科技 ( 三) |  |
| 15           | 110/12/29~<br>111/01/04  | 元旦補假         |  |
| 16           | 111/01/05~<br>111/01/11  | 分組報告 ( 五 )   |  |
| 17           | 111/01/12~<br>111/01/18  | 期末考試週        |  |
| 18           | 111/01/19~<br>111/01/25  | 教師彈性補充教學週    |  |
| 修課應<br>注意事項  | 缺曠課及請假事宜請依照學校相關規定辦理  |              |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |              |  |
| 教科書與<br>教材   | 1." 全球科技革命 " , 2012 淡江大學出版 , ISBN 978-986-5982-07-2<br>2. 自編教材   |              |  |
| 參考文獻         |  |              |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |              |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       %<br>◆期末評量：70.0 %<br>◆其他〈 〉：       %  |              |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |              |  |