

淡江大學110學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | | | | | | |
|---|--|------|-----------------------|--|--|--|--|--|
| 課程名稱 | 能源與材料科技 | 授課教師 | 唐建堯 TANG, CHEN-YAU | | | | | |
| | ENERGY AND MATERIALS TECHNOLOGIES | | | | | | | |
| 開課系級 | 全球科技學門A | 開課資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 | | | | | |
| | TNUZB0A | | | | | | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產 | | | | | | | |
| 系（所）教育目標 | | | | | | | | |
| <p>讓學生瞭解科技發展的概況以及其對人類社會、環境及全球各種可能造成影響和衝擊，並希望能透過課程的設計，希望於本科系專業知識領域之外，亦能增加基礎科技知識，培養學生分析與解決問題的能力，與提高同學們主動學習的意願，建立審慎的學習態度，更有助於未來的學業及生涯規劃。</p> | | | | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：70.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) | | | | | | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程介紹全球科技革命的歷史背景和概況，討論各種科技對未來可能造成的衝擊和影響；尤其是能源及材料科技。</p> | | | | | | | |
| | <p>The course presents an introduction to the historical background and general aspects of the global technology revolution. The potential impact and influence of a variety of technologies on the future will be discussed; however, the points of our interest will be focused especially on energy and materials technologies.</p> | | | | | | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|--|
| 1 | 能了解現代科技發展的歷史背景，並知道它們的現況及未來發展趨勢。 | The students are expected to learn about the historical background of modern sciences and technologies and be aware of their present status and trends of future development. |
| 2 | 學生們將能夠認知全球科技革命對人類社會的衝擊，並對各種社會、倫理、經濟或環境等相關議題可以作合理的論述。 | The students shall be aware of the impact of the global technological revolution on human society, and may reasonably address issues in social, ethical, economical, or environmental aspects, etc.. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------|------------|
| 1 | 認知 | | 123 | 講述、討論 | 報告(含口頭、書面) |
| 2 | 認知 | | 123 | 講述、討論 | 報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------------------|----|
| 1 | 110/09/22~ 110/09/28 | 課程簡介 - 全球科技視野 | |
| 2 | 110/09/29~ 110/10/05 | 全球科技革命 - 發展背景及概況 | |
| 3 | 110/10/06~ 110/10/12 | 全球暖化、氣候變遷及臭氣層危機等相關之環境議題 | |
| 4 | 110/10/13~ 110/10/19 | 環保議題及因應措施 | |
| 5 | 110/10/20~ 110/10/26 | 全球能源概況；傳統、非傳統石油/天然氣(頁岩氣、可燃冰) | |
| 6 | 110/10/27~ 110/11/02 | 全球核能概況 及 核能展望 | |
| 7 | 110/11/03~ 110/11/09 | 能源科技革命 | |
| 8 | 110/11/10~ 110/11/16 | 可再生能源(太陽能、風能、水力、生物質能、地熱、海洋能...) | |
| 9 | 110/11/17~ 110/11/23 | 期中考試週 | |
| 10 | 110/11/24~ 110/11/30 | 能源、材料、科技與產業革命 | |

| | | | |
|--------------|--|-----------|--|
| 11 | 110/12/01~ 110/12/07 | 材料及奈米科技 | |
| 12 | 110/12/08~ 110/12/14 | 開始 期末分組報告 | |
| 13 | 110/12/15~ 110/12/21 | 期末分組報告 | |
| 14 | 110/12/22~ 110/12/28 | 期末分組報告 | |
| 15 | 110/12/29~ 111/01/04 | 期末分組報告 | |
| 16 | 111/01/05~ 111/01/11 | 期末分組報告及總結 | |
| 17 | 111/01/12~ 111/01/18 | 期末考試週 | |
| 18 | 111/01/19~ 111/01/25 | 彈性教學週 | |
| 修課應 注意事項 | 凡點名未到且未請假者以曠課計，嚴重曠課者(累計超過6次者)之期末報告以零分計。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 《全球科技革命》，朱惠芳等編著，淡江大學，2012年7月初版。 | | |
| 參考文獻 | 1.楊榮 等編著，《廿一世紀全球化科技革命之衝擊》，淡江大學，2005年。 2. 楊榮 等編著，《三大科技革命和時空宇宙》。淡江大學，2002年。 3. 林震安、曹慶堂、陳瑞發、黃俊堯、簡素芳、馬德明、李世忠等論著，《科技未來》。淡江大學，2000年。 4. Michio Kaku著，陳婷/徐中緒譯，《NEXT 20 years and after-財富、生命與智慧，在未來20年及之後的面貌。Visions – How Science will Revolutionized the 21st Century》。大塊文化出版公司，1998年。 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期中書面報告 和 期末上台報告 各35%〉：70.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |