

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	弱勢團體與社會福利	授課 教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	MINORITY AND SOCIAL WELFARE		
開課系級	校共通(日) A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG10 減少不平等 SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度		
校 共 通 教 育 目 標			
<p>一、能適應新的環境。</p> <p>二、能結合不同來源的知識。</p> <p>三、能成為終身學習者。</p> <p>四、能在複雜的世界中茁壯。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>課程希望達成三項具體的教學目標。首先，培育學生具備多元文化價值觀，能觀察、批判、反省現行社會的單一價值、文化霸權與一元化的思考論述，我們強調弱勢團體(視障、肢障、膚色與族裔、新移民、外籍勞工、低社經地位家庭)在社會、經濟、政治、人權、社會價值規範上的不公平。</p>		
	<p>Minority and social welfare provides the theories of minority groups, social welfare and non-profit organizations(NPO). Students will visit the volunteer and NPOs after the middle examination.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培育學生具備多元文化價值觀，能觀察、批判、反省現行社會的單一價值、文化霸權與一元化的思考論述，我們強調弱勢團體(視障、肢障、膚色與族裔)在社會、經濟、政治、人權、社會價值規範上的不公平。本學期著重學生與學校社區的連結與大學的社會責任。	Minority and social welfare provides the theories of minority groups, social welfare and non-profit organizations(NPO). Students will visit the volunteer and NPOs after the middle examination.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		1457	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	弱勢團體與社會福利課程導論+教學實踐研究計畫USR	MS TEAM 遠距
2	110/09/29~110/10/05	電影：再見可魯 (一半同學可以在教室觀看，一半在網路觀看)	分流上課
3	110/10/06~110/10/12	弱勢團體：絕對的弱勢者與相對的弱勢者	分流上課
4	110/10/13~110/10/19	性別、族裔、經濟、文化、權力不公平與淡江校園社區周邊的觀察	分流上課
5	110/10/20~110/10/26	角色扮演活動 每一小組至少三人，包括：視障者、觀察者與導盲犬，作業校園不友善空間總體檢	
6	110/10/27~110/11/02	校園不友善空間總體檢發表會：角色扮演活動作業與心得回饋活動，	
7	110/11/03~110/11/09	視覺無障礙服務 概念落實分享--張金順老師	
8	110/11/10~110/11/16	調查與訪問工作坊(一)校園周遭的環境總體檢：校園生活與周邊居住觀察照片	
9	110/11/17~110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~110/11/30	調查與訪問工作坊(二)先界定訪問社區、樣本、抽樣方式、講解問卷、設計題目、講述問題、如何訪問與填寫問卷	

11	110/12/01~ 110/12/07	調查與訪問工作坊(三)調查訪員訓練工作坊，並校訂最後問卷	
12	110/12/08~ 110/12/14	進行大學與社區居訪問調查行動研究(戶外調查)	
13	110/12/15~ 110/12/21	社區居民小組調查訪問報告:交通篇與治安篇	
14	110/12/22~ 110/12/28	社區居民小組調查訪問報告:居住篇、環境篇	
15	110/12/29~ 111/01/04	大學生是「過客」?還是「留鳥」?	
16	111/01/05~ 111/01/11	淡江大學與五虎崗社區的有機連結與社會責任	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考周	
18	111/01/19~ 111/01/25	課程回饋與反思	
修課應 注意事項	<p>依照教育部教學實踐研究計畫USR目標，希望學生與校園社區連結，並非之前以校園教學的共同課程，請同學慎選。</p> <p>教學目標:計畫將學生帶出教室，先關心自己的校園，再把學生連結到校外五虎崗社區周圍。學期初的導盲犬的電影、參觀盲生資源中心、角色扮演:視障者與導盲犬，以及檢視淡江校園內不友善空間的體驗活動，透過校園內活動，增強各小組的凝聚力，然後再鼓勵各小組從關心大學附近的周遭社區環境，包括:租屋與居住品質，校內外飲食，環境汙染、交通安全，以及治安問題進行調查，透過社區調查進行行動研究。</p> <p>上課出席(10%)、上課活動與討論(20%)、小組調查與口頭報告(PPT, 30%)、期末發表會與報告(30%)</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	資料將在課堂中一併交給同學。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 %</p> <p>◆期末評量: 30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉: %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		