

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	心理學導論	授課 教師	胡延薇 HU YEN-WEI
	PRINCIPAL OF PSYCHOLOGY		
開課系級	社會分析學門 B	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 2學分
	TNUWB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p>			
課程簡介	<p>本課只在提供人類心理行為各面向的知識、啟發學生對心理的興趣，並將心理學的知識實際運用於日常生活當中，增進自我、他人與群體行為的了解，以提升適應環境、掌控自我和經營良好的自我能力。</p>		
	<p>The purpose of this class is to teach students the basic knowledge of psychology and use it in daily life to inspire students' interests in Psychology and enhance their understanding behaviors about other people,group, and themselves.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過講授、分組討論、心理量表、應用報告等多元教學方式，學習以人為出發點，分析人類行為之動機、認知等，進而學習應用與預測，藉此達到增加自我生活品質的最終目標。	Through lectures, group discussions, diverse teaching methods psychological scale,application reports,learning to people as the starting point for the analysis of human behavior,motivation, cognition, and thus learning applications and prediction,thereby achieve the ultimate goal of increased quality of life for themselves.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		45	講述、討論、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	110/09/22~ 110/09/28	心理學史介紹，現代心理學趨勢	
2	110/09/29~ 110/10/05	意識的功能、層面與改變方式(一)	
3	110/10/06~ 110/10/12	意識的功能、層面與改變方式(二)	
4	110/10/13~ 110/10/19	性格心理學(一)	
5	110/10/20~ 110/10/26	性格心理學(二)	線上非同步教學
6	110/10/27~ 110/11/02	發展心理學(一)	
7	110/11/03~ 110/11/09	發展心理學(二)	線上非同步教學
8	110/11/10~ 110/11/16	動機與情緒	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	偏差心理與行為(一)	
11	110/12/01~ 110/12/07	偏差心理與行為(二)	

12	110/12/08~ 110/12/14	偏差心理與行為(三)	
13	110/12/15~ 110/12/21	健康心理學(一)	線上非同步教學
14	110/12/22~ 110/12/28	健康心理學(二)	
15	110/12/29~ 111/01/04	社會心理學(一)	
16	111/01/05~ 111/01/11	認知心理學	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末分組報告	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項	依淡江大學學則第38條規定，學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	心理學 第三版簡明版 王震武、林文瑛等人合著 學富文化 2020.01(三版) 心理學 初版 陳皎眉等合著 雙葉書廊 2009.01 心理學 認知.情緒.行為 賴惠德著 雙葉書廊 2016.01		
參考文獻	社會心理學 原書第八版 余伯泉、陳舜文等人合譯 揚智文化2015.04(二版) 人格心理學 危芷芬譯 雙葉書廊 2017.06(二版) 變態心理學 張本聖等譯 三版 雙葉書廊 2017.04 練習不快樂 初版 蘇益賢著 時報文化 2019.01 情緒寄生：與自我和解的34則情感教育 許皓宜 遠流2018.10 心理界限 楊嘉玲著 初版 采實文化 2017.12		
批改作業 篇數	85 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		