

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會心理學	授課 教師	韓貴香 HAN,KUEI-HSIANG
	SOCIAL PSYCHOLOGY		
開課系級	社會分析學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUWB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系（所）教育目標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p>			
課程簡介	本課程旨在將有關社會心理學的知識，實際應用於日常生活中，協助學生以社會心理學的觀點，來看生活中的人際互動現象和行為，以增進對自我及他人的了解，並啟發學生對心理學相關課程的興趣。		
	The purpose of this class is to teach students the knowledge of social psychology and to use it in related daily life such as to understand people's behaviors from the perspective of social psychology.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1 相關理論觀點的學習 2 自我與他人的瞭解 3 生活世界現象的觀察	1 learning of related theories 2 understanding self and others 3 observing events of living world

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		45	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程內容介紹	syllabus
2	110/09/29~ 110/10/05	社會心理學導論	
3	110/10/06~ 110/10/12	社會心理學導論 + 社會知覺：我們如何看外在世界	
4	110/10/13~ 110/10/19	社會知覺：我們如何看外在世界	
5	110/10/20~ 110/10/26	心理健康演講	曾治淇心理師
6	110/10/27~ 110/11/02	社會知覺：我們如何了解別人	
7	110/11/03~ 110/11/09	影片與討論	完成線上作業
8	110/11/10~ 110/11/16	社會知覺：我們如何了解別人	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	自我瞭解：如何認識自己	
11	110/12/01~ 110/12/07	自我瞭解：如何認識自己(續)	
12	110/12/08~ 110/12/14	自我辯護與自尊維護	
13	110/12/15~ 110/12/21	自我辯護與自尊維護(續)	
14	110/12/22~ 110/12/28	影片與討論	完成線上作業

15	110/12/29~ 111/01/04	從眾行為	
16	111/01/05~ 111/01/11	團體歷程	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考	
18	111/01/19~ 111/01/25	學期平常考、出席、作業、考試等相關事項總檢核	
修課應 注意事項	根據淡江大學學則第38條規定，學期缺課5次(含)以上者扣考		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2011). 社會心理學. 余伯泉、陳舜文、危芷芬、李茂興 (譯, 七版), 台北: 揚智出版。 Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2001). 社會心理學. 莊耀嘉、王重鳴 (譯), 台北: 桂冠出版。		
參考文獻	社會心理學(Aronson, Wilson, & Akert 原著 Social Psychology 7th edition), 余伯泉、陳舜文、危芷芬、李茂興 (2011)譯, 台北: 揚智出版 社會心理學(Kassin, Fein, & Markus 原著 Social Psychology 8th edition), 洪光遠、程淑華、王郁茗 (2012)譯, 台北: 雙葉書廊		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈兩次影片作業, 各5%〉: 10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		