

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	民主政治	授課 教師	湯文淵 TANG WEN UAIN
	DEMOCRATIC POLITICS		
開課系級	公民社會參與 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUSB0C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>培養學生對民主政治具備基礎的認知與知識，希望達成下列具體目標：</p> <p>一、瞭解民主政治的意涵；</p> <p>二、熟悉民主政治的重要理論；</p> <p>三、觀察台灣與國際間民主政治的實際運作；</p> <p>四、獨立思考與批判民主政治的議題。</p>		
	<p>The purposes of this course includes:</p> <p>(a)To understand what is democracy;</p> <p>(b)To recognize the important theory about democracy;</p> <p>(c)To observe the political process in Taiwan and other deomcracies;</p> <p>(d)To think and critize the issues independently about democratic politics.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.民主政治的概念與意涵 2.政治民主化 3.憲政體制的類型與意涵 4.選舉與投票行為	1.The concept and content of democratic politics. 2. Political democratization,3.The classification and concept of constitutional Institutions. 3.The classification and concept of constitutional Institutions. 4.Elections and voting behavior.
2	1.民主政治的概念與意涵 2.政治民主化 3.憲政體制的類型與意涵 4.選舉與投票行為	1.The concept and content of democratic politics. 2. Political democratization. 3.The classification and concept of constitutional Institutions. 4.Elections and voting behavior.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		15	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		15	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程簡介	
2	110/09/29~ 110/10/05	民主政治與創新發展	
3	110/10/06~ 110/10/12	國家統治與領導統御	
4	110/10/13~ 110/10/19	國家治理與公司治理	
5	110/10/20~ 110/10/26	國民人權與團隊合作	
6	110/10/27~ 110/11/02	選舉與溝通協調	
7	110/11/03~ 110/11/09	個人自由與專業精神	

8	110/11/10~ 110/11/16	法治與自我管理	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	危機治理模式與壓力管理	
11	110/12/01~ 110/12/07	民主化浪潮與經濟發展趨勢	
12	110/12/08~ 110/12/14	毒品與工作規範及職業道德	
13	110/12/15~ 110/12/21	網路隱私與職場倫理	
14	110/12/22~ 110/12/28	憲政與就業歧視及平權措施	
15	110/12/29~ 111/01/04	公民社會與群我倫理	
16	111/01/05~ 111/01/11	就業與勞動力3C職能發展需求	
17	111/01/12~ 111/01/18	民主政治修補與關鍵就業力：參與式預算制度(彈性)	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考試週	
修課應 注意事項	◎上課以簽到為主，採不定時不定額點名，納入出席率成績計算。 ◎本學期除依進度分組討論列入平時成績計算外，期中與期末考皆採題庫筆 試，原則上採選擇與簡答混合方式實施，曠缺依學校相關規定辦理。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	1.李鴻禧著、1985,《憲法與人權》、台北市、國立台灣大學法學叢書編輯委員 會編輯。 2.陳義彥主編, 2020,《政治學》(第八版), 台北:五南 3.王業 立, 2016,《比較選舉制度》(第7版), 台北:五南。 4.自編授課ppt(請同學 自備隨身碟,開學後向教師複製備用,但禁止網路散播之違法行為)		
參考文獻	●參考書資料暨網路資源： 1. David Held等著, 沈宗瑞等譯, 2001,《全球化 大轉變》, 台北: 韋伯。 2. Dixon, J., Dogan, R., & Sanderson, A. 2005. "Community and communitarianism: A philosophical investigation." Community Development Journal, 40(1), 4-16. 3. 世界人權宣言： http://www.tahr.org.tw/index.php/categories/tw/data/ 4. 聯合國人權事務： http://www.un.org/chinese/hr/		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈出席與課堂表現(分組報告)〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		