

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技未來	授課 教師	范素玲 FAN, SU-LING
	FUTURES STUDIES IN TECHNOLOGY		
開課系級	未來學學門D	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 2學分
	TNURB0D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	未來學思考的六部曲 (Six Pillars), 帶領學生思考未來。		
	Help students to have futures thinking with the 6 pillars of futures study.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.認識未來思考的六部曲 2.未來學的應用	1.Get to know the 6 pillars of futures study. 2.Application of the 6 pillars

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		135	講述、實作、問題解決	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹(現在的我、十年後的我、這門課、淡江、老師的關係)	非同步授課
2	110/09/29~ 110/10/05	人工智慧與未來思考簡介	非同步授課
3	110/10/06~ 110/10/12	人工智慧的技術、應用與趨勢	非同步授課
4	110/10/13~ 110/10/19	大數據簡介	非同步授課
5	110/10/20~ 110/10/26	大數據的技術、應用與趨勢(1)	非同步授課
6	110/10/27~ 110/11/02	大數據的技術、應用與趨勢(2)	非同步授課
7	110/11/03~ 110/11/09	虛擬實境與擴增實境簡介	非同步授課
8	110/11/10~ 110/11/16	虛擬實境與擴增實境的技術、應用與趨勢(1)	非同步授課
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	虛擬實境與擴增實境的技術、應用與趨勢(2)	非同步授課
11	110/12/01~ 110/12/07	物聯網簡介	非同步授課
12	110/12/08~ 110/12/14	物聯網的技術、應用與趨勢(1)	非同步授課
13	110/12/15~ 110/12/21	物聯網的技術、應用與趨勢(2)	非同步授課

14	110/12/22~ 110/12/28	區塊鏈簡介	非同步授課
15	110/12/29~ 111/01/04	區塊鏈的技術、應用與趨勢(1)	非同步授課
16	111/01/05~ 111/01/11	區塊鏈的技術、應用與趨勢(2)	非同步授課
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		不必上課
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈每周作業與加分或終極闖關(小專題)〉：100.0 %		
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		