

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技未來	授課 教師	王儀雯 WANG, YI-WUN
	FUTURES STUDIES IN TECHNOLOGY		
開課系級	未來學學門 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNURB0C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG7 可負擔的潔淨能源		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	科技發展與人類生活模式關係緊密，本課程將介紹科技演變史對社會變遷之影響。		
	The relation between technology development and humans is deeply close. The effects of future technology on social change presented in this course.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解科技發展史	Understand the progress of technology development.
2	思考科技發展對生活環境的衝擊	Think of the impacts of technology on environment.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		135	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)
2	認知		135	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	科技發展史介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	民生工業	
3	110/10/06~ 110/10/12	半導體工業	
4	110/10/13~ 110/10/19	綠能與能源材料	
5	110/10/20~ 110/10/26	物聯網	
6	110/10/27~ 110/11/02	物聯網	
7	110/11/03~ 110/11/09	積層製造	
8	110/11/10~ 110/11/16	積層製造	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	科技發展省思	
11	110/12/01~ 110/12/07	科技發展對環境變遷之影響	
12	110/12/08~ 110/12/14	分組報告	

13	110/12/15~ 110/12/21	分組報告	
14	110/12/22~ 110/12/28	分組報告	
15	110/12/29~ 111/01/04	分組報告	
16	111/01/05~ 111/01/11	未來科技發展	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項	請假次數3次以內不扣出席成績。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	授課投影片詳見iclass		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈分組報告〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		